

Informationen zum Umgang mit KI-Werkzeugen am Studienseminar GHRF Darmstadt¹

Grundsätzliches

- Personenbezogene Daten dürfen **nicht** übermittelt werden.
- Geistiges Eigentum von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften im Vorbereitungsdienst darf nur übermittelt werden, wenn das KI-Werkzeug diese Daten **nicht weiterverwendet**.
- Ergebnisse von KI-Werkzeugen sind in schriftlichen Unterrichtsskizzen bzw. -entwürfen **kenntlich zu machen** (vgl. unten).

Zitierregeln

- Direkte Zitate sind im Text bzw. in einer Fußnote kenntlich zu machen:
 - Beispiel direktes Zitat im Text: *Positive Verstärkung „[...] wird oft verwendet, um gewünschtes Verhalten zu fördern [...]“ (Ausgabe von ChatGPT, 15.09.2025)*
 - Beispiel direktes Zitat mit Fußnote: *Positive Verstärkung „[...] wird oft verwendet, um gewünschtes Verhalten zu fördern [...]“³*
³Ausgabe von ChatGPT, 15.09.2025
- Das Literaturverzeichnis soll in „Literatur“ und „Hilfsmittel“ (und ggf. weitere Kategorien wie „Abbildungen“, „Materialien“,...) unterteilt werden.
- Die Ergebnisse und die Verwendung von KI-Werkzeugen wird **unter dem Abschnitt „Hilfsmittel“** dokumentiert.
- Beispiel Hilfsmittel-Verzeichnis:

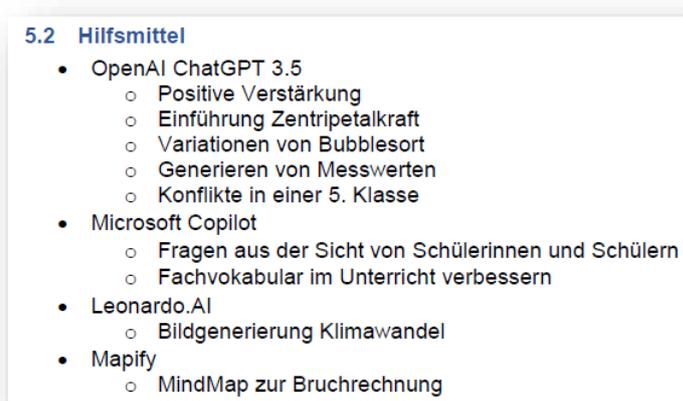


Abbildung 1: Beispiel Hilfsmittelverzeichnis mit KI-Werkzeugen (vgl. Hessische Lehrkräfteakademie (2024), S. 23)

- Eine vollständige Dokumentation des/der Prompts **muss nicht erfolgen**, der Bezug zum Text muss aber durch Unterpunkte (vgl. Beispiel oben) erkennbar sein

¹ vgl. Hessische Lehrkräfteakademie (2024). Nutzung von KI-Werkzeugen im pädagogischen Vorbereitungsdienst. Handreichung. Frankfurt am Main, S. 7 ff.