



Feedback SoSe 2023

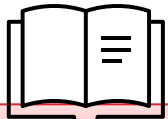




Ablauf

„Meine Rolle als Lehrkraft ist es, zu überprüfen, welche Wirkung ich in Bezug auf das Lernen meiner Schülerinnen und Schüler habe.“ (John Hattie)

DER ANALYTISCH-KONSTRUKTIVE DREISCHRITT



Lesezeit

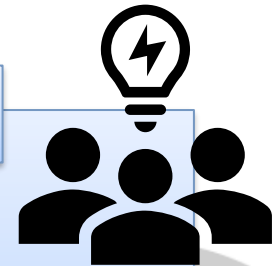
Remember!

World-Café

Ziel:

Austausch über das LiV-Feedback

→ Inspiration bekommen und
Handlungsalternativen finden



suchen

finden

Beobachtungen
notieren



Ergebnisse den LiV auf
ihrer VV vorstellen



Teilnehmer:innen

Einführungssemester:

22 Personen
G11/HR5/F7
(G11/HR2)*

1. Hauptsemester:
39 Personen
G22/HR15/F2
(G10/HR3)

2. Hauptsemester:
20 Personen
G18/HR1/Fö1
(G8/HR2/F1)

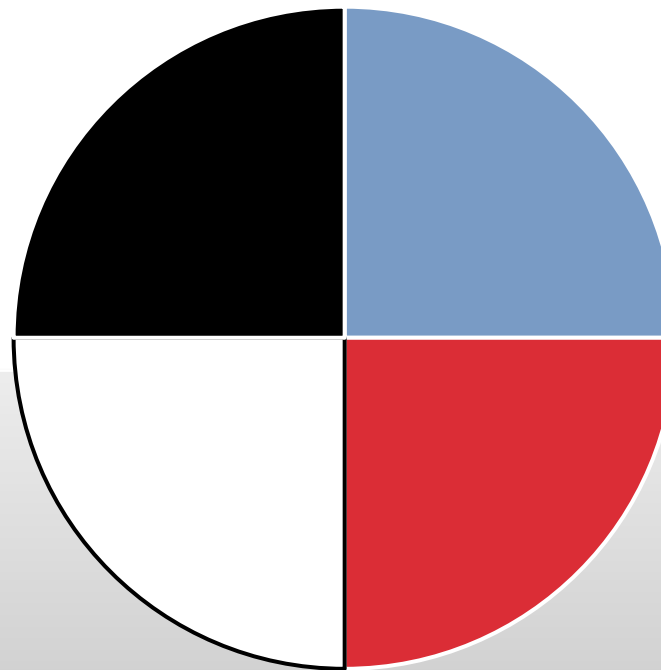
Prüfungssemester:
2 Personen (G)
(G4/HR4)

- Beteiligung und Ergebnisse: WS 2022/23
- Beteiligung und Ergebnisse SoSe 23



Ziel: Steigerung der Ausbildungsqualität

Arbeitsumfelder



- Ausbildungsschule
- Studienseminar
- Ausbildungsveranstaltung
- Unterrichtsbesuche



Das gehört dazu:

- SLA
- Portfolio
- BHS
- BEV-Konzept
- Unterrichtsskizze und Entwurf



Einladung zur Mitarbeit!

- Auswertung und Evaluation der Umfrageergebnisse
- Mitgestaltung von Professionalisierungsprozessen der Ausbilder und Ausbilderinnen/LiV

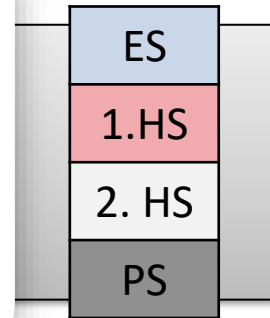
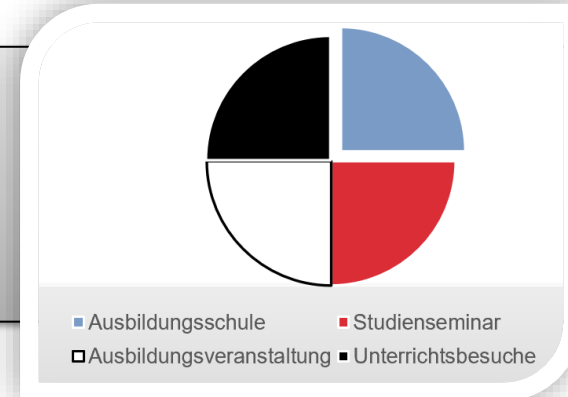
Bei Interesse bitte melden bei:

Katja.Brecht2@schule.hessen.de

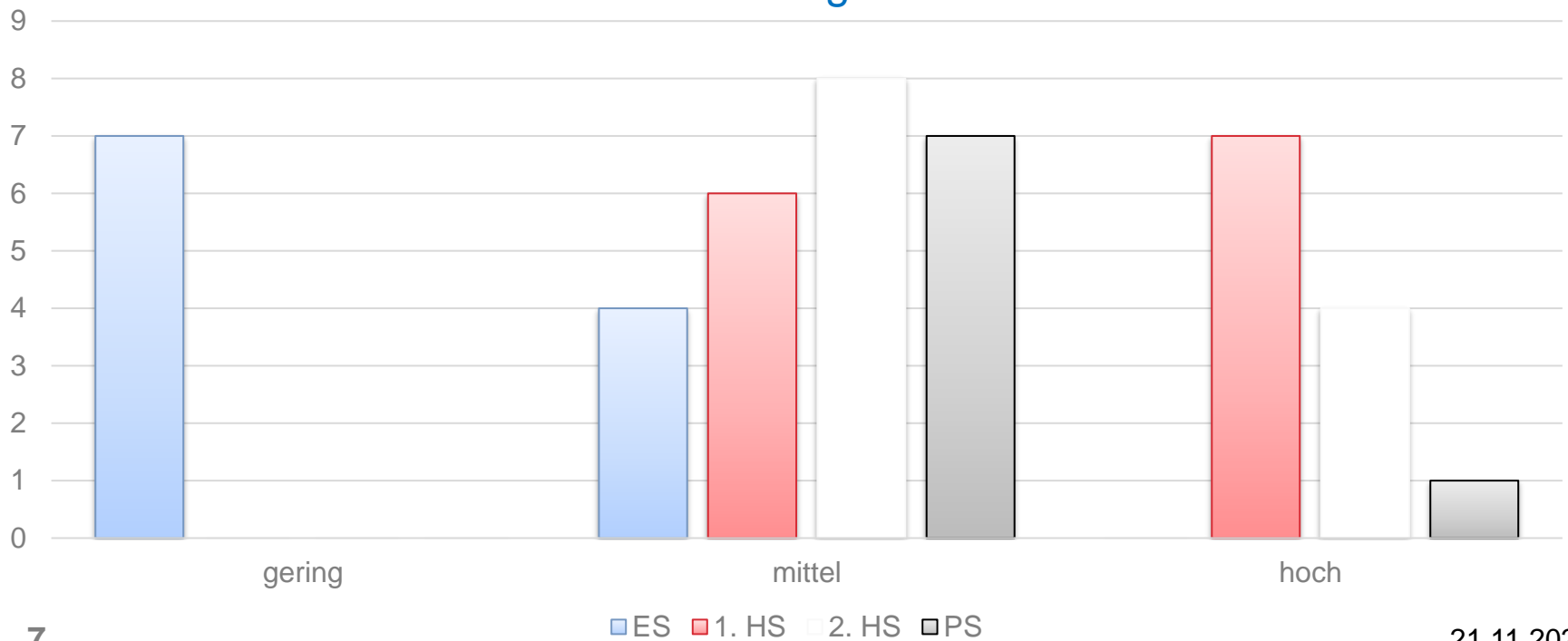
Kathrin.Hofmann@schule.hessen.de



Arbeitsumfeld: Ausbildungsschule

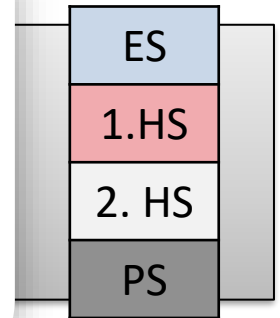
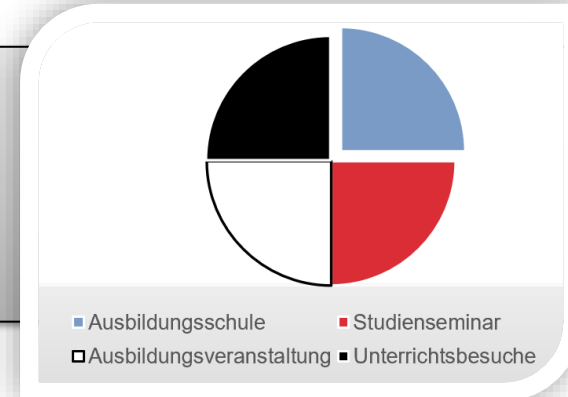


Belastungen an der Ausbildungsschule

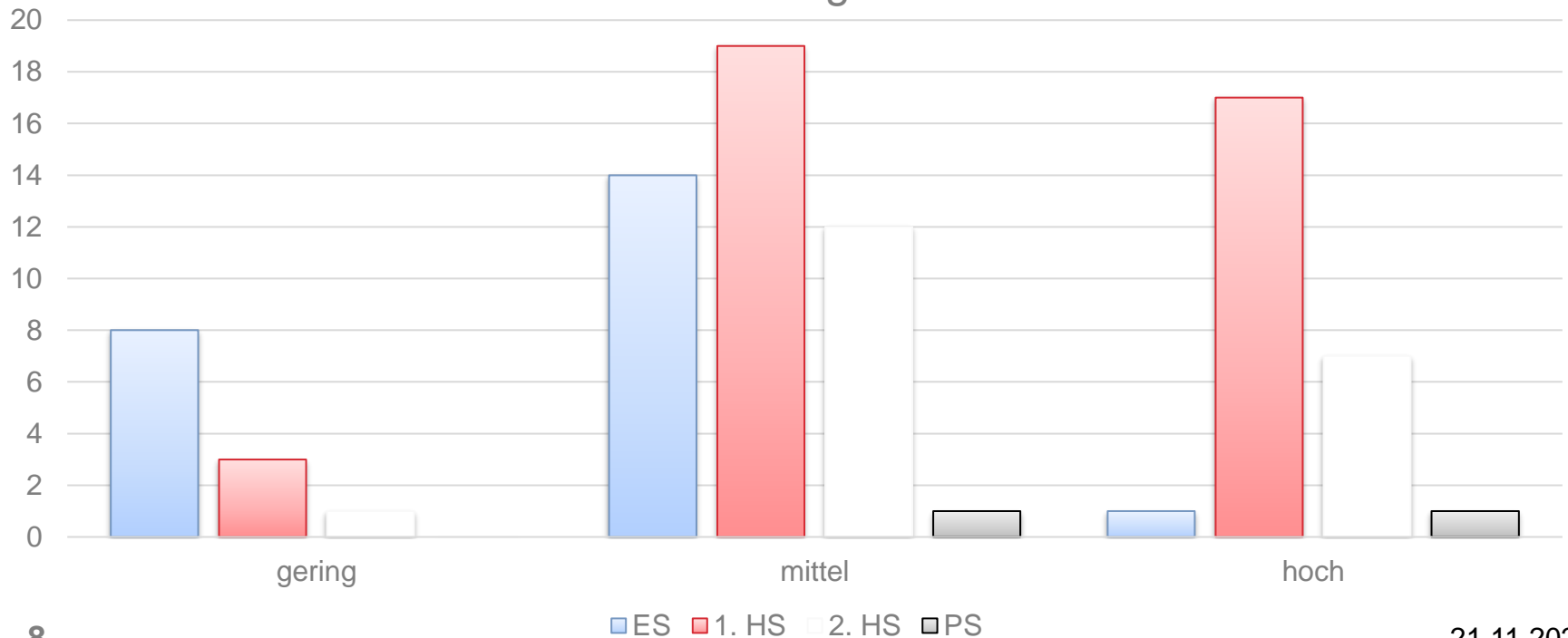




Arbeitsumfeld: Ausbildungsschule

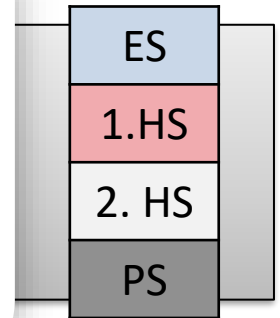
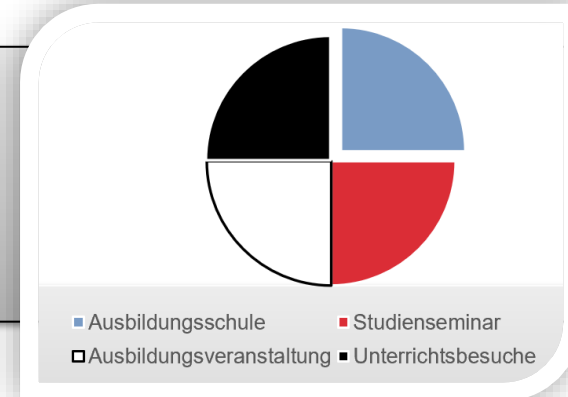


Belastungen
an der Ausbildungsschule

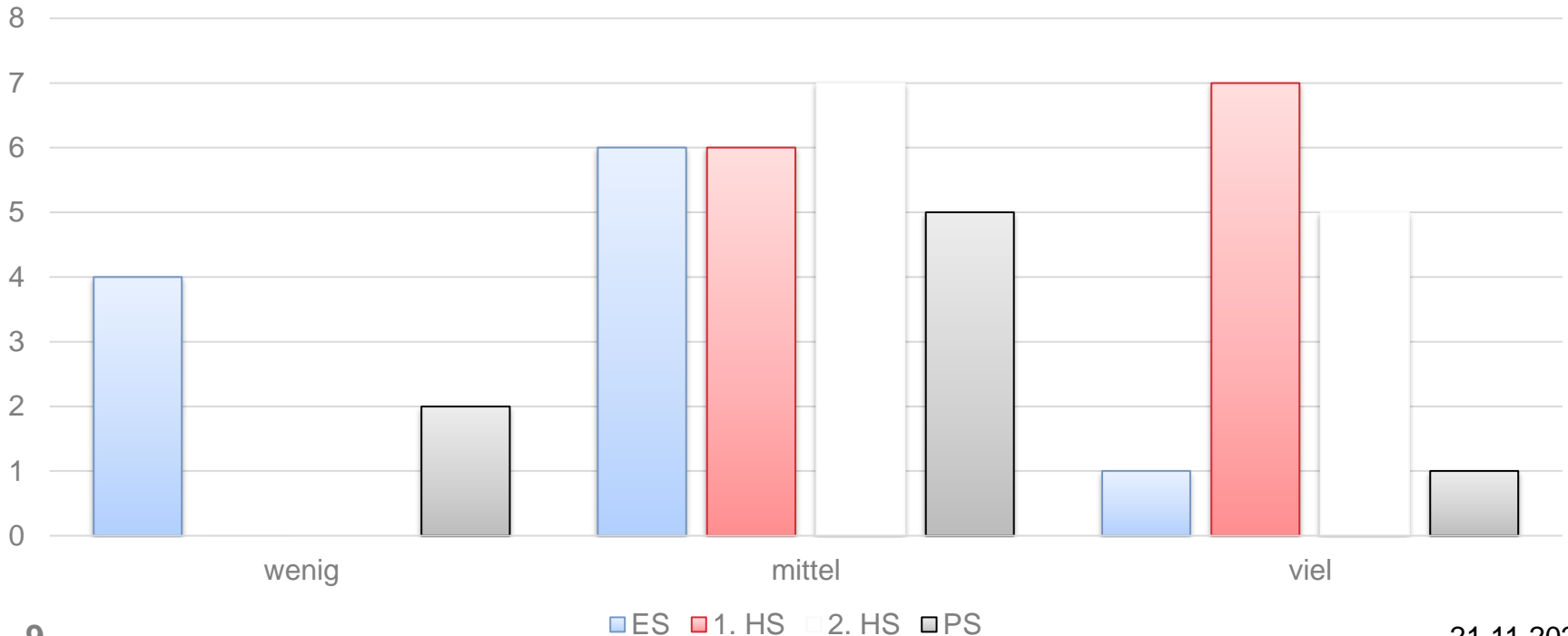




Arbeitsumfeld: Ausbildungsschule

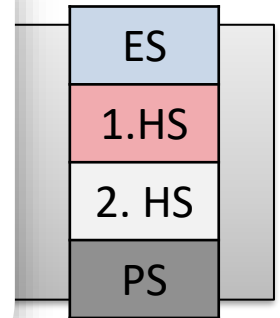
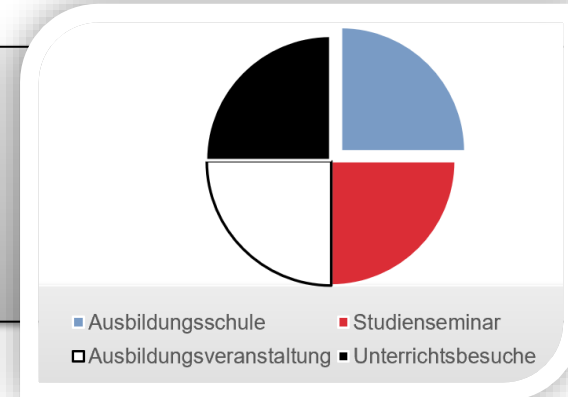


Zeitlicher Arbeitsaufwand an der Ausbildungsschule

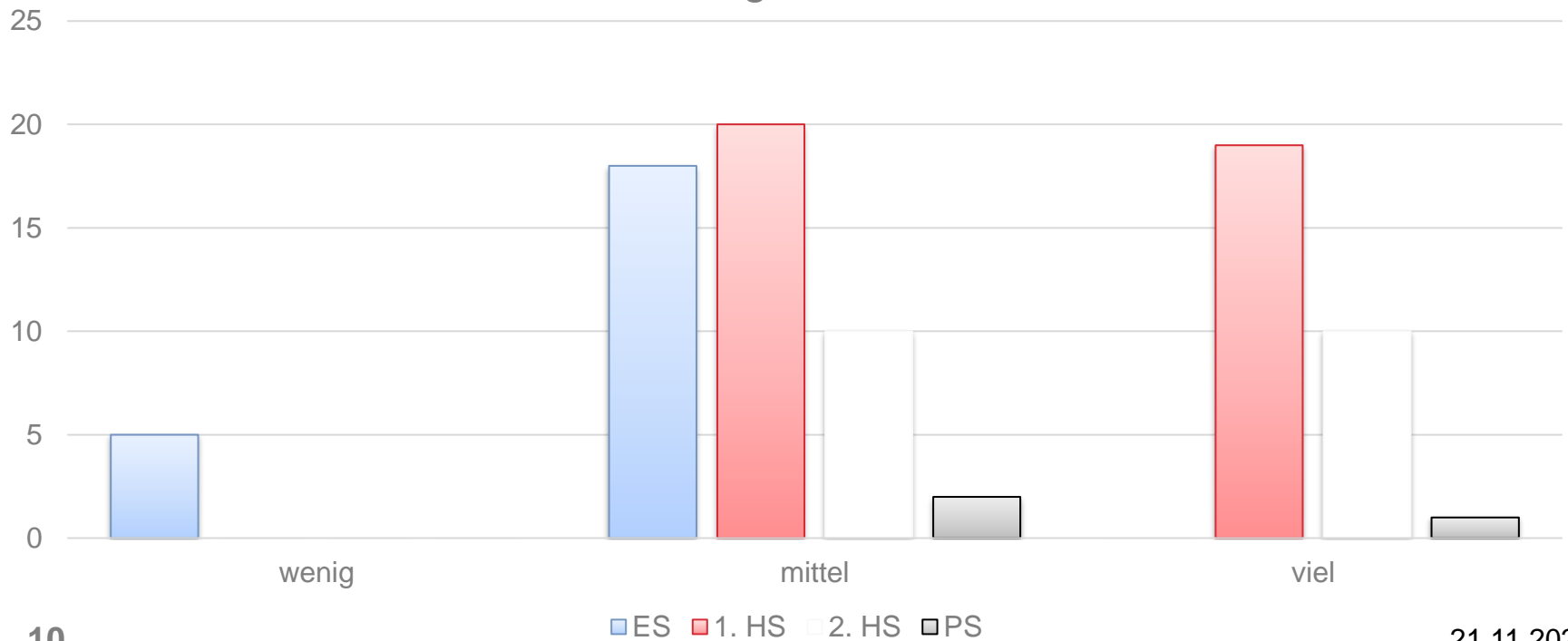




Arbeitsumfeld: Ausbildungsschule

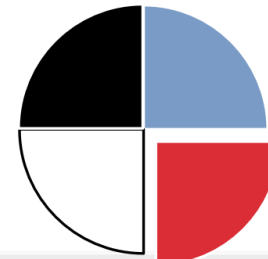


Zeitlicher Arbeitsaufwand
an der Ausbildungsschule

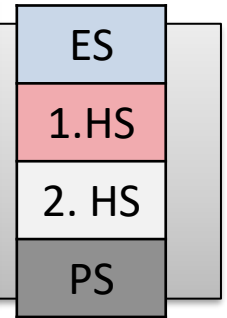




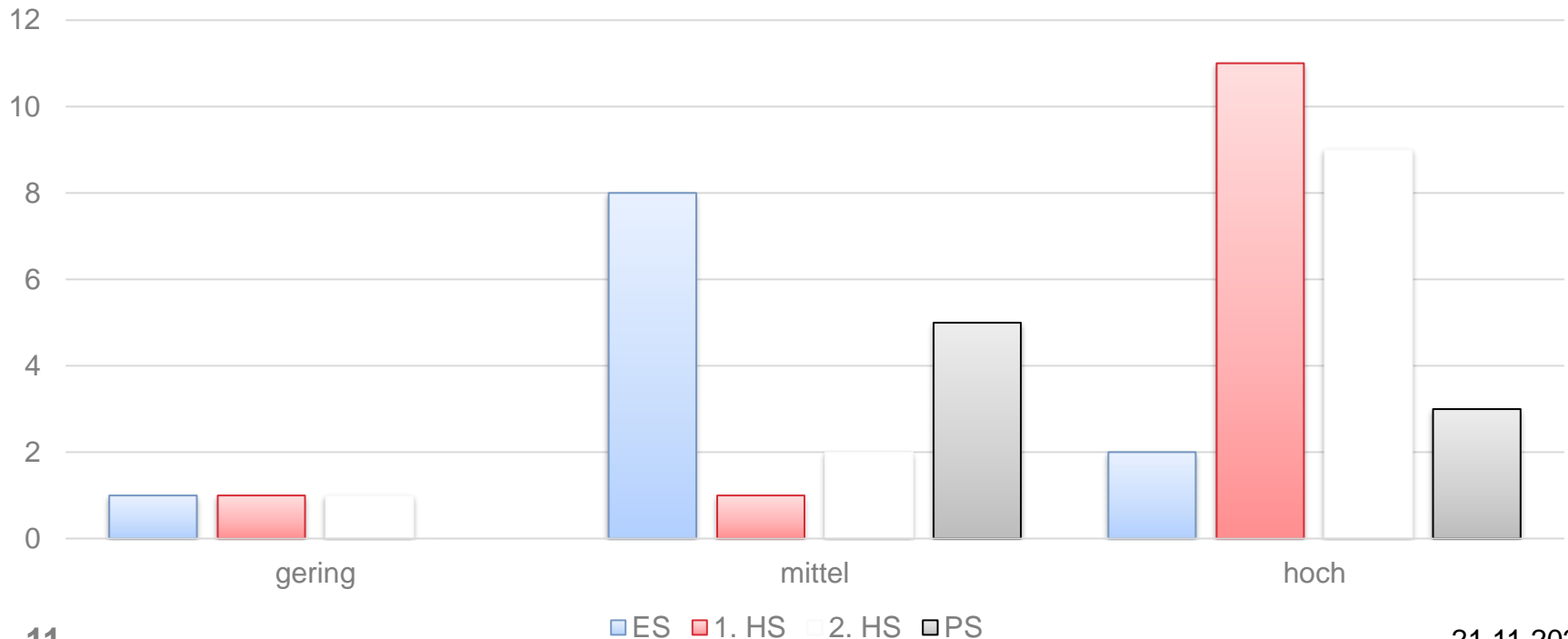
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

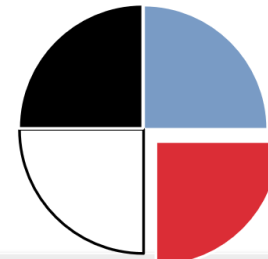


Zeitlicher Arbeitsaufwand am Seminar

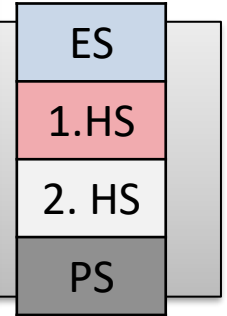




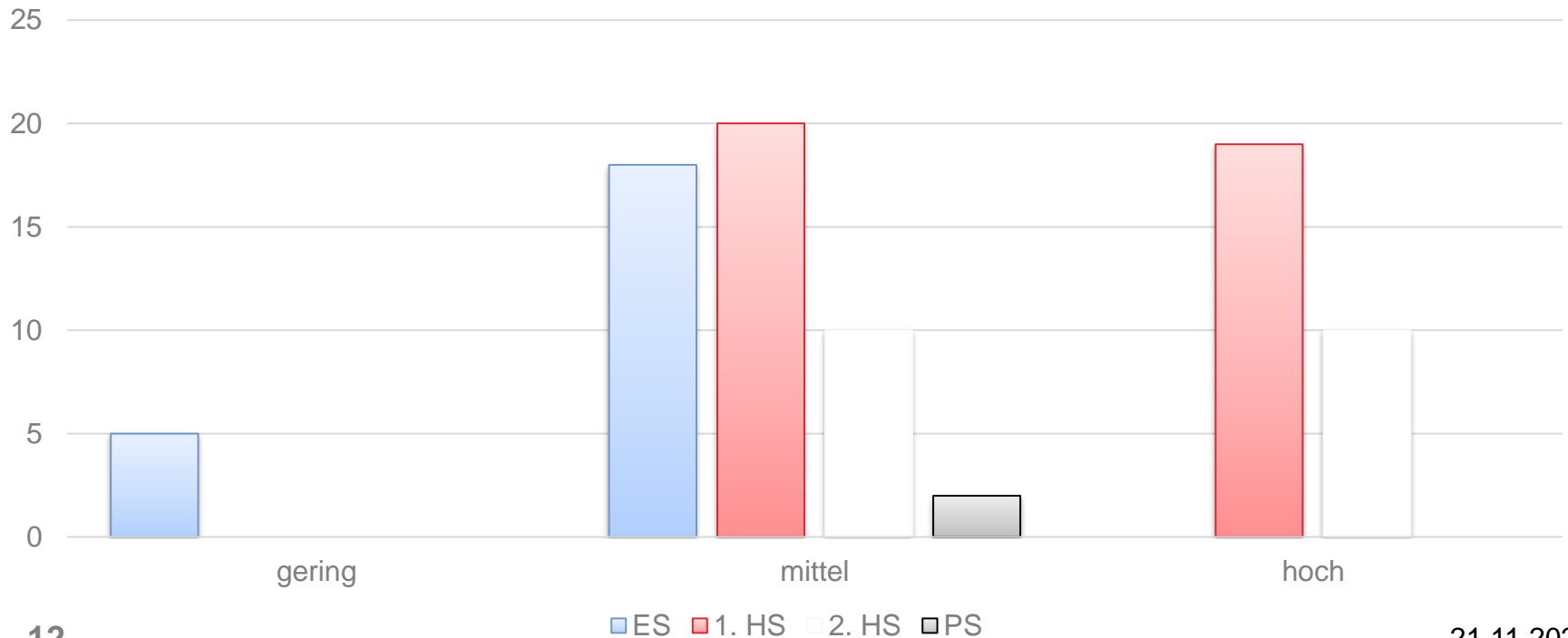
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Unterrichtsbesuche ■ Ausbildungsveranstaltung

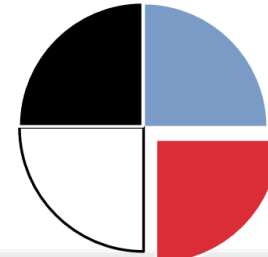


Zeitlicher Arbeitsaufwand
am Seminar

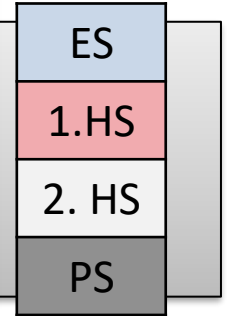




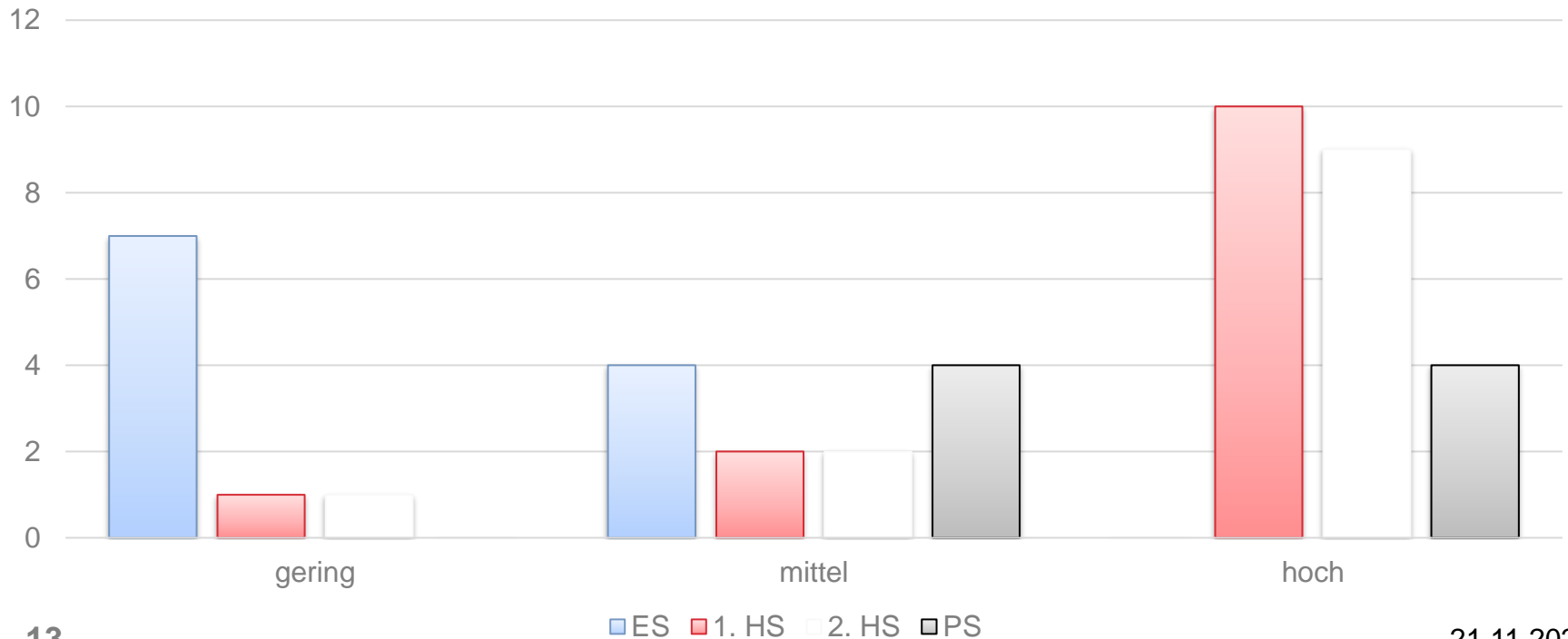
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

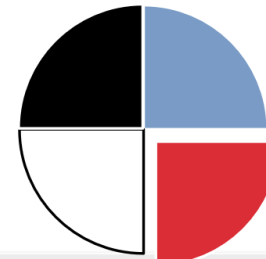


Belastungen am Seminar

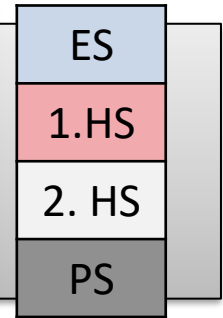




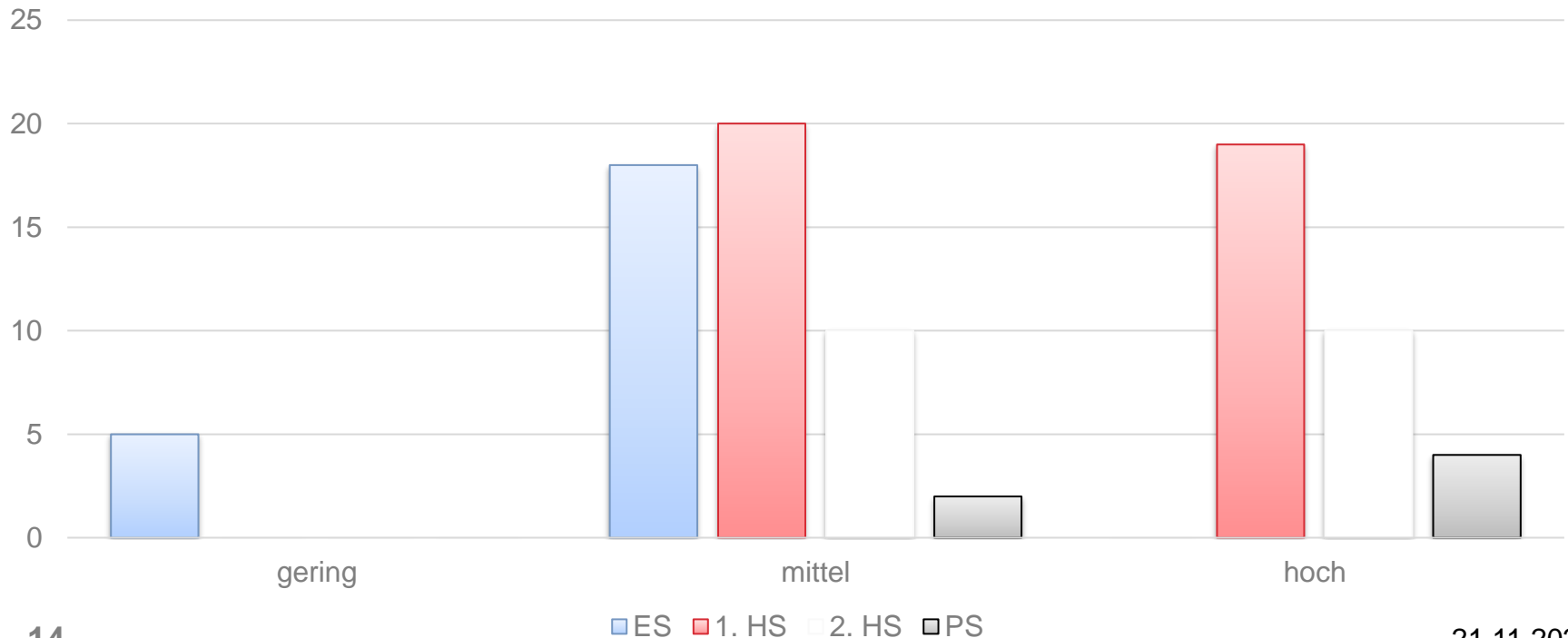
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

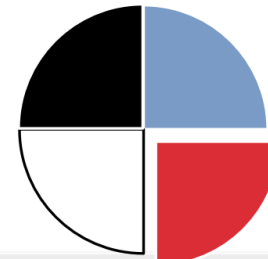


Belastungen am Seminar

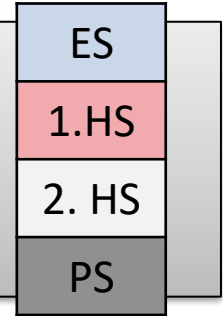




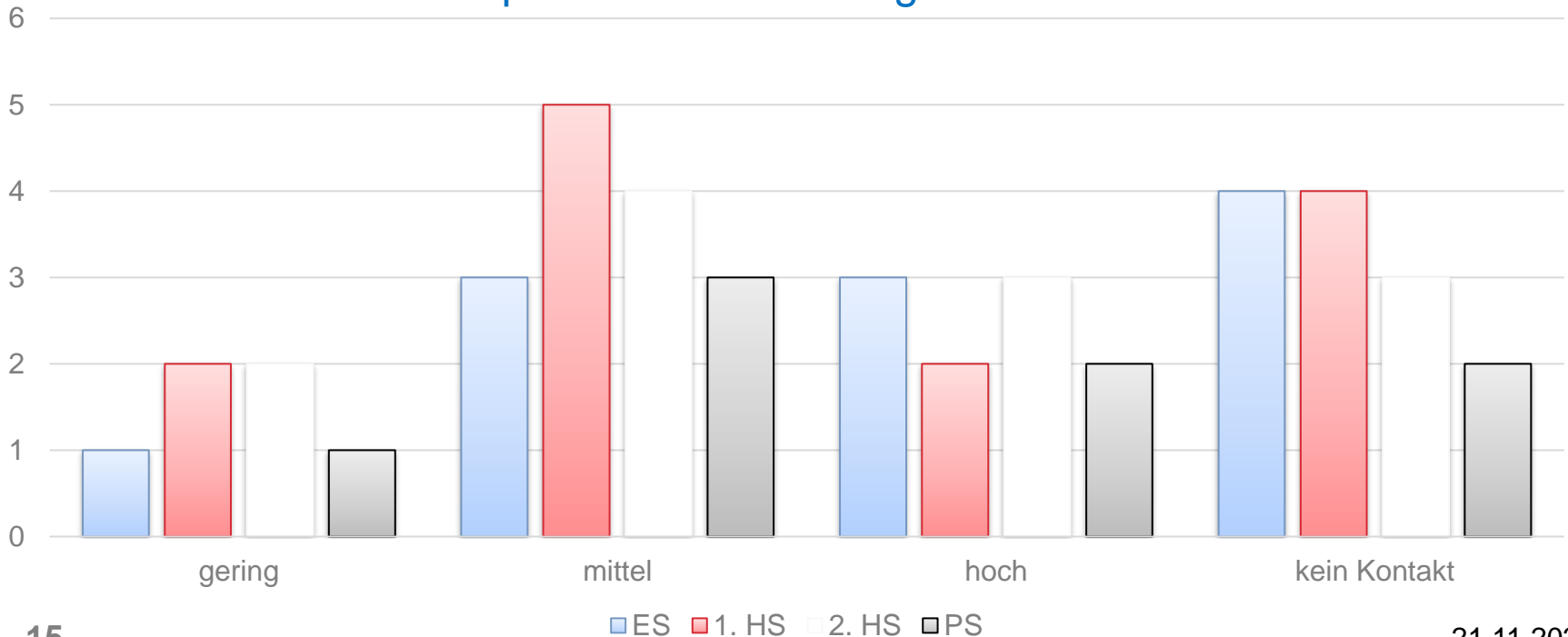
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

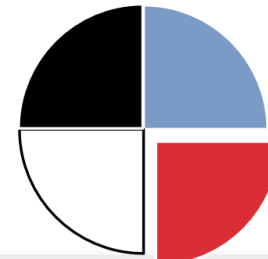


Unterstützung durch das Leitungsteam bei persönlichen Belangen

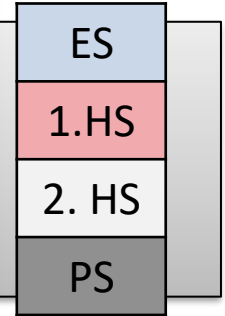




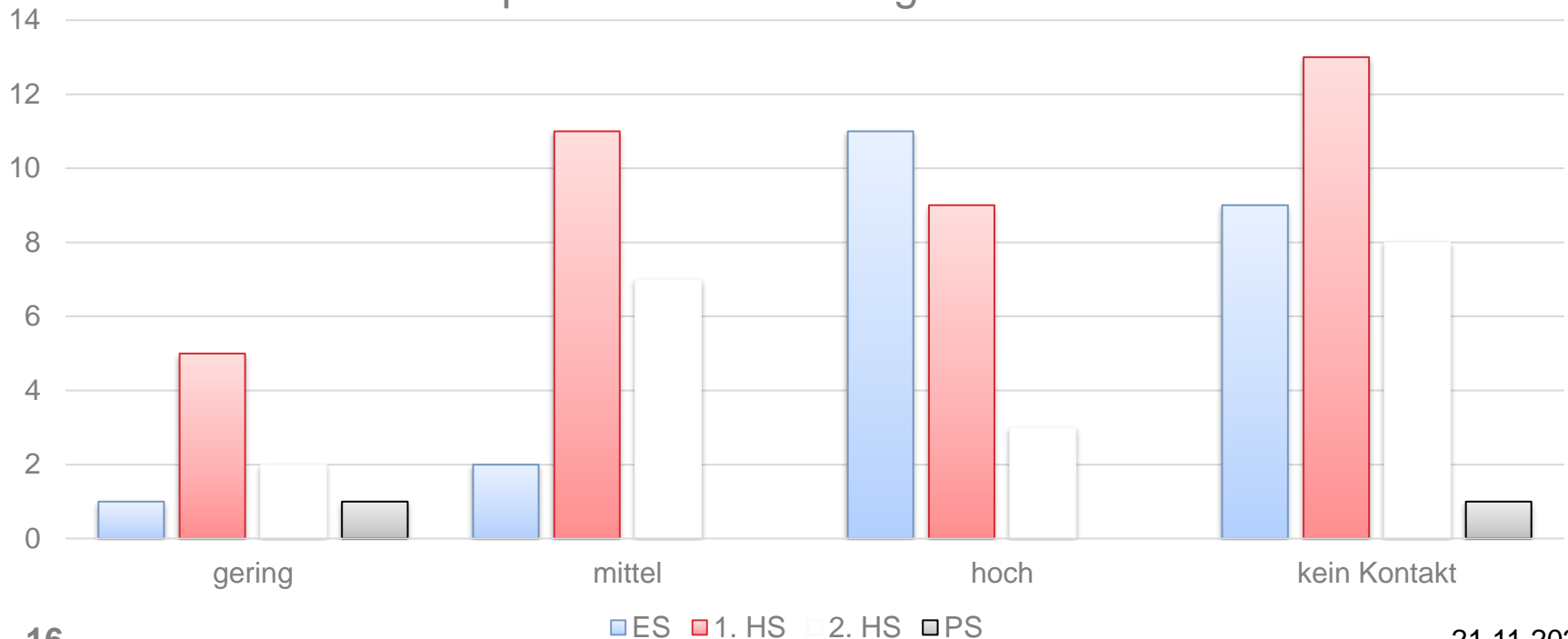
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

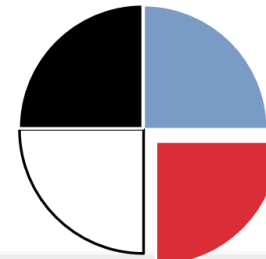


Unterstützung durch das Leitungsteam
bei persönlichen Belangen

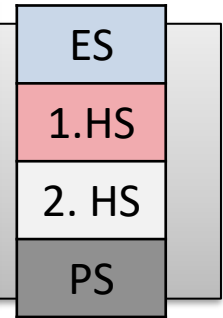




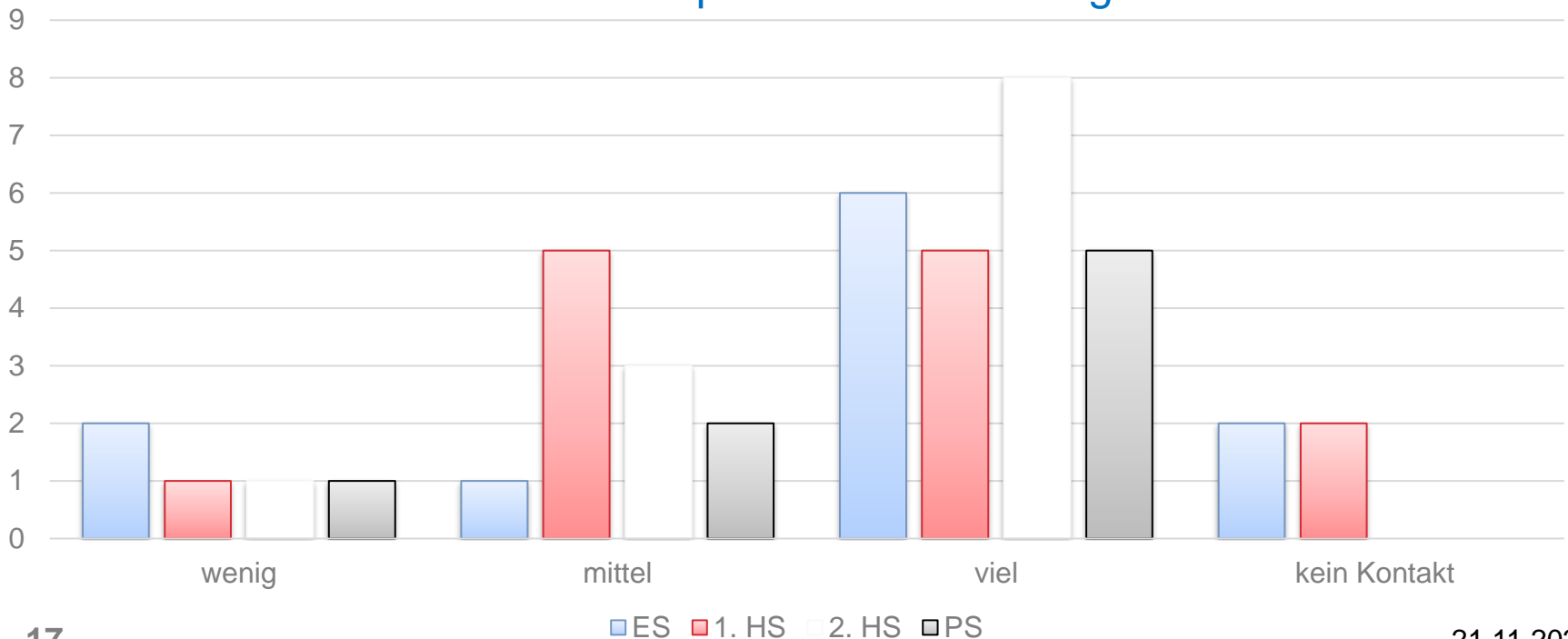
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

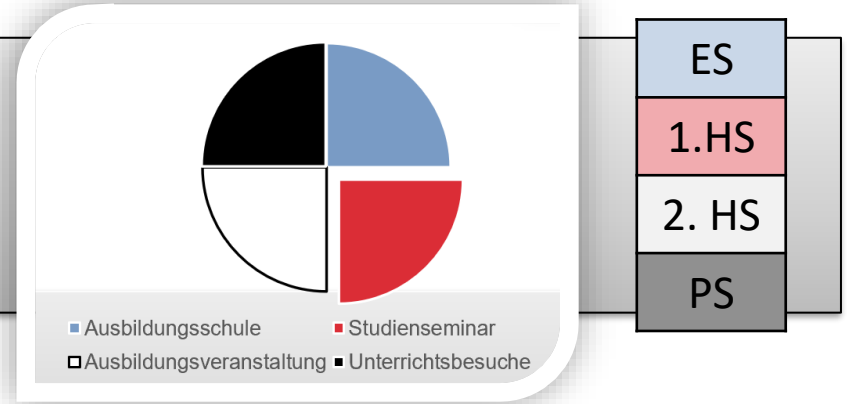


Unterstützung durch die Mitarbeiterinnen des Sekretariats bei persönlichen Belangen

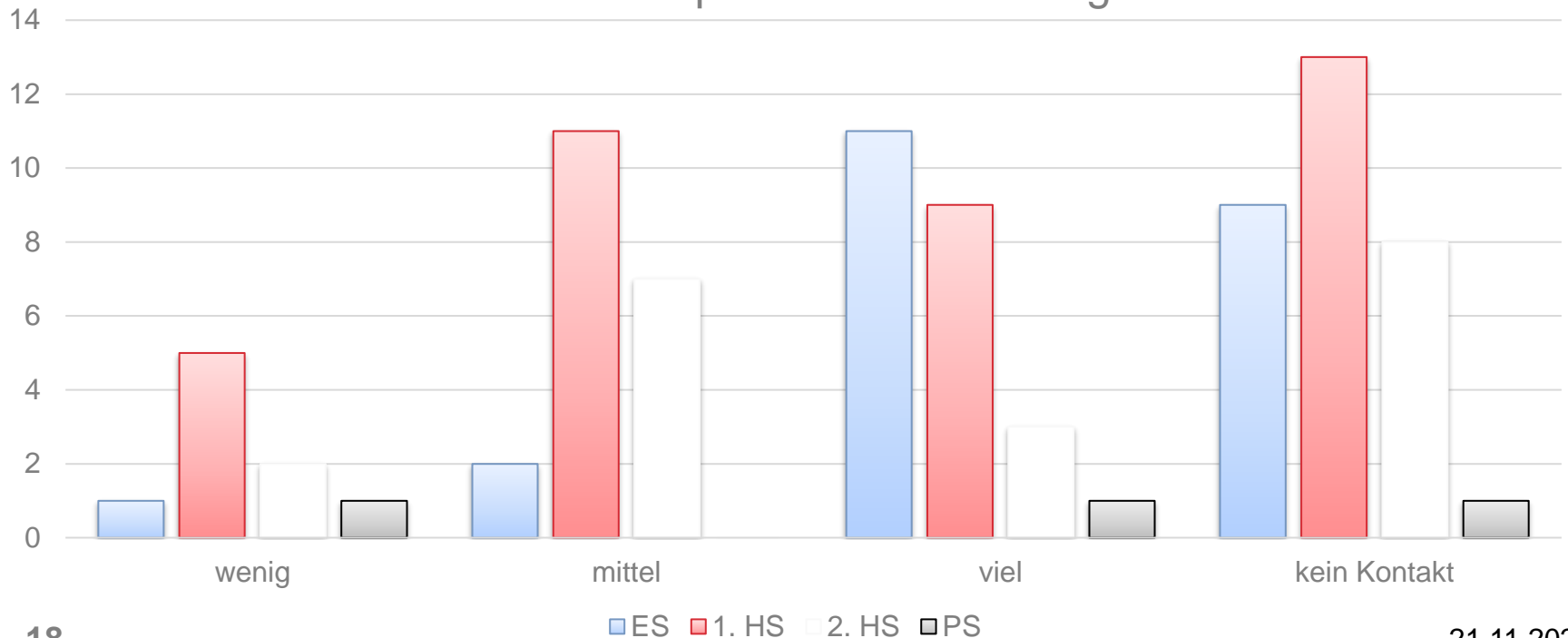




Arbeitsumfeld: Studienseminar

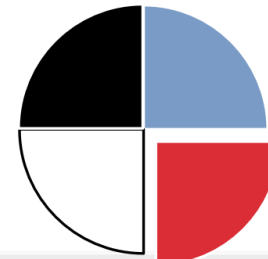


Unterstützung durch die Mitarbeiterinnen des Sekretariats
bei persönlichen Belangen

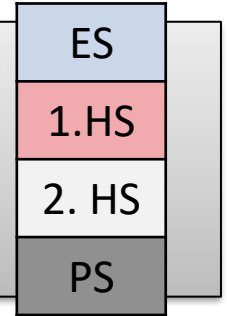




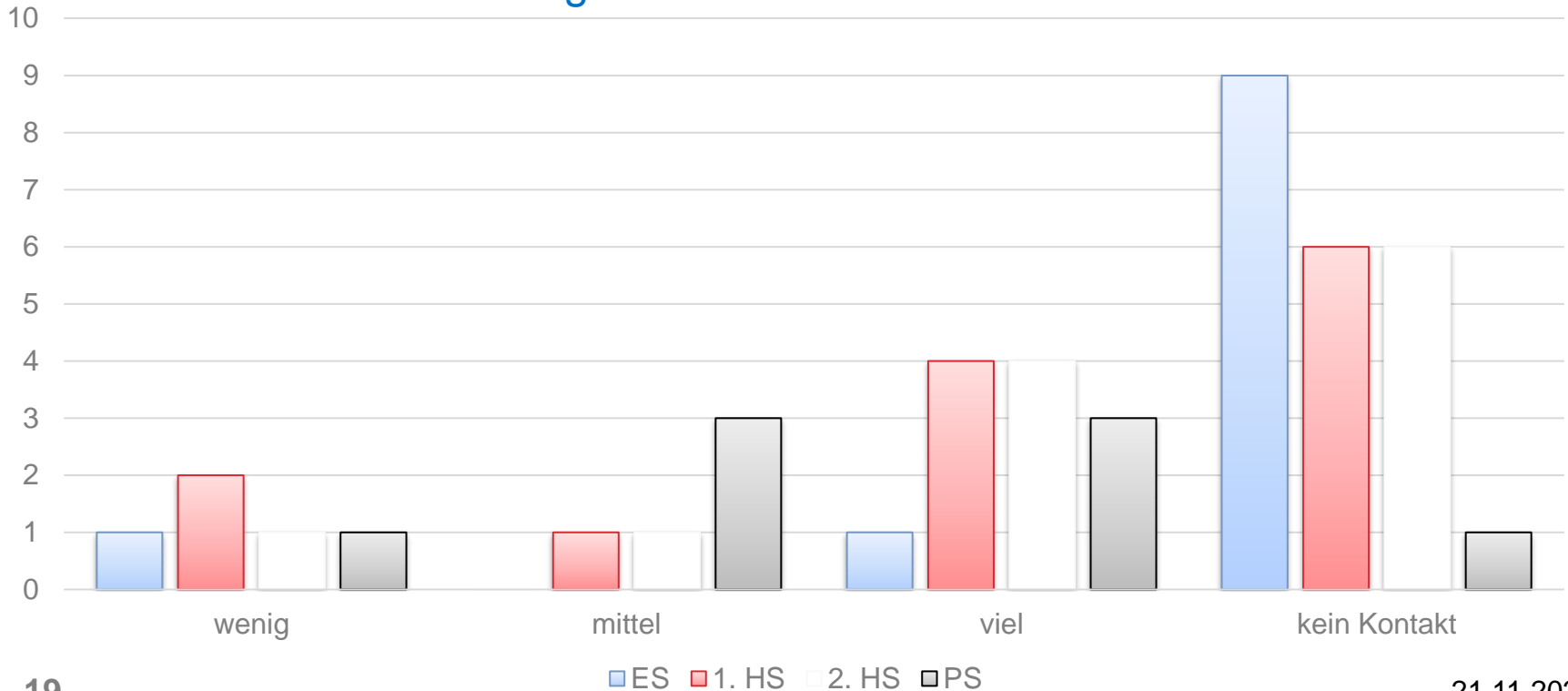
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

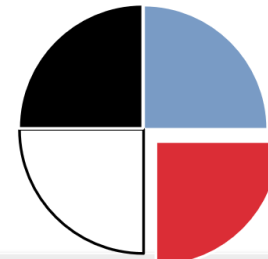


Unterstützung durch die Mitarbeiterinnen der Bücherei

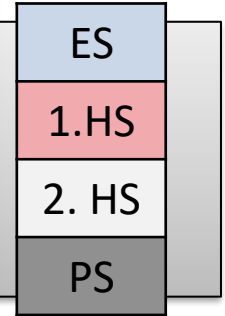




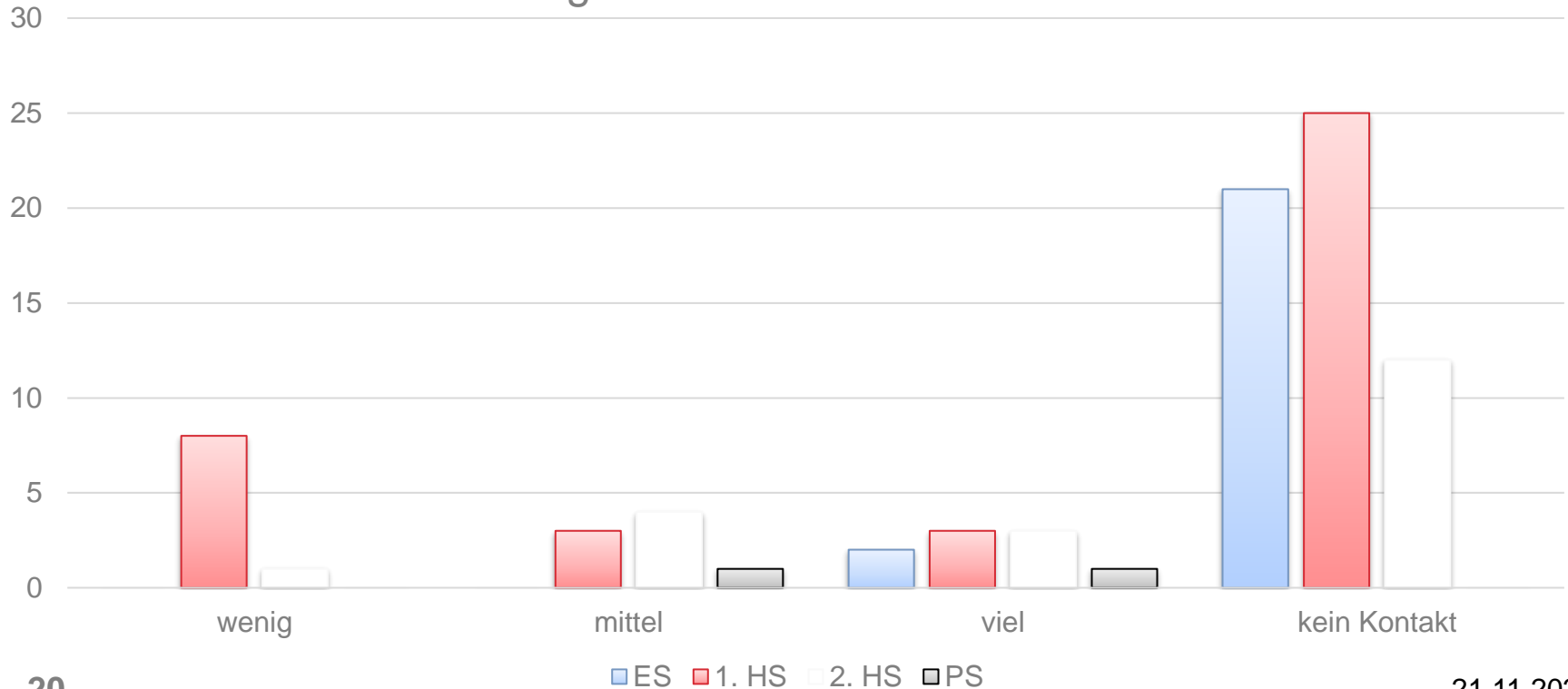
Arbeitsumfeld: Studienseminar



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

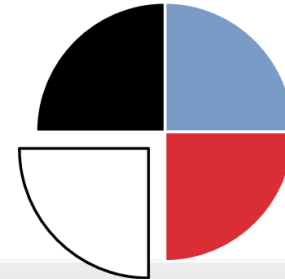


Unterstützung durch die Mitarbeiterinnen der Bücherei

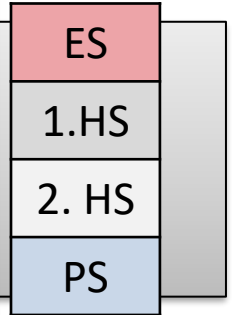




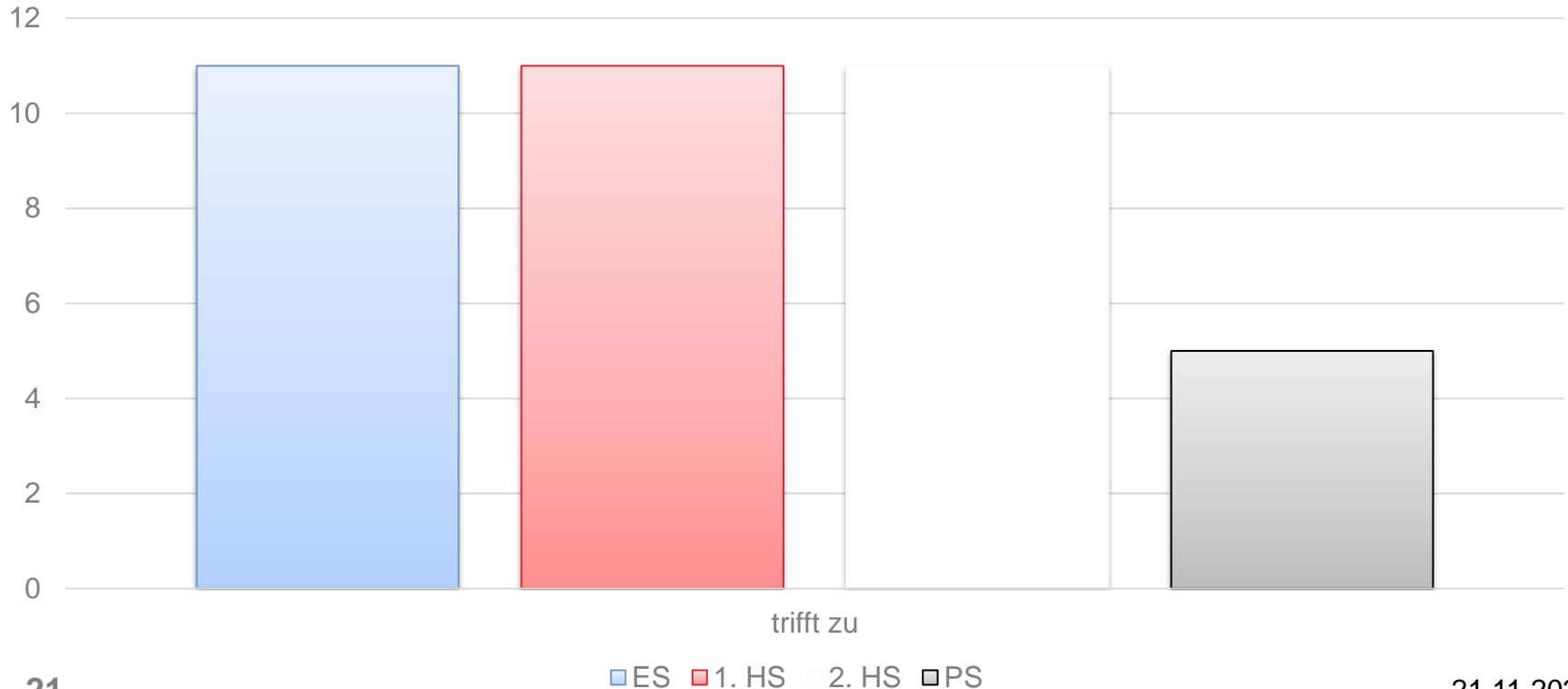
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche



Die Module haben einen inhaltlich roten Faden finden.

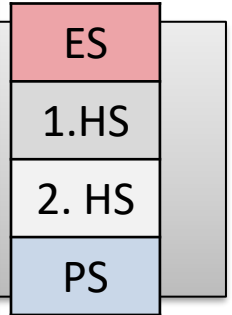




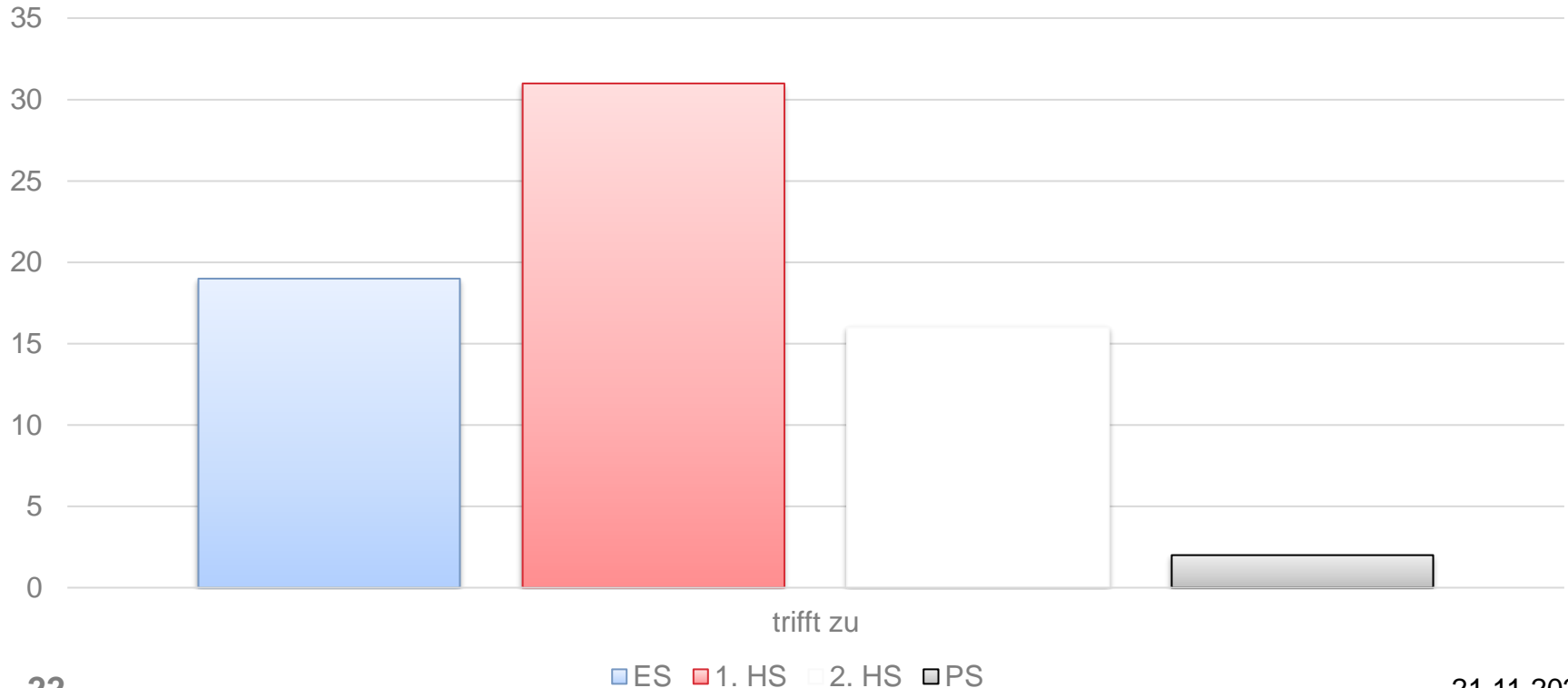
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

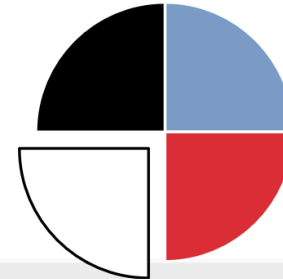


Die Module haben einen inhaltlich roten Faden finden.

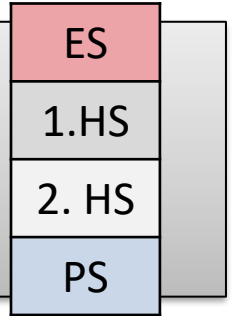




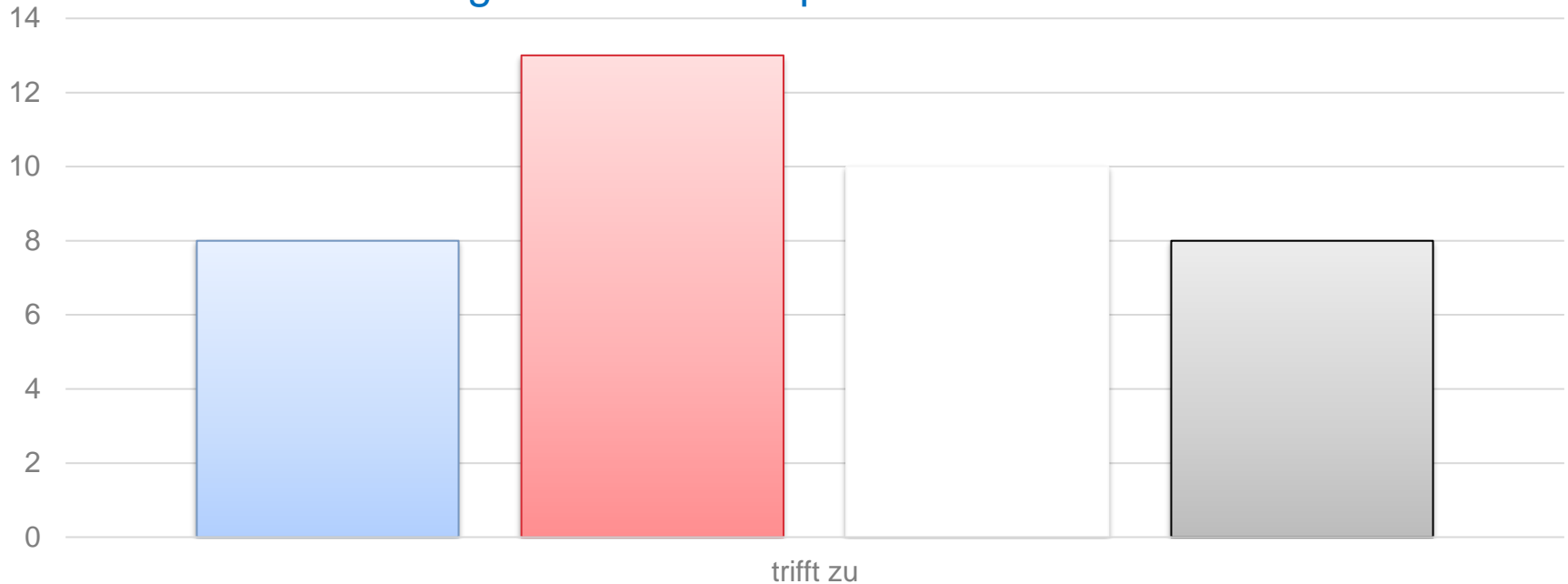
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

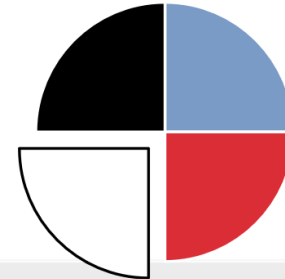


Innerhalb der Module herrschte
eine angenehme Atmosphäre.

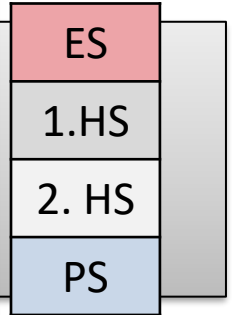




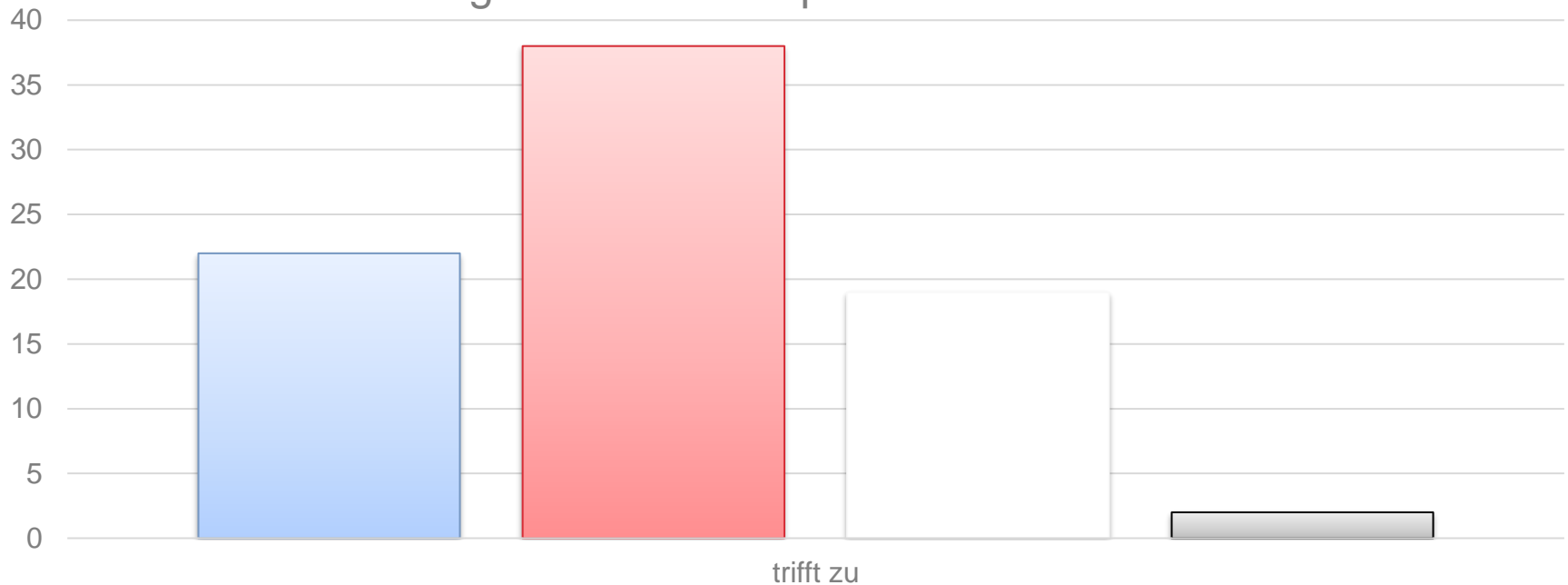
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

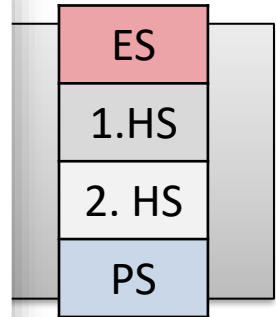
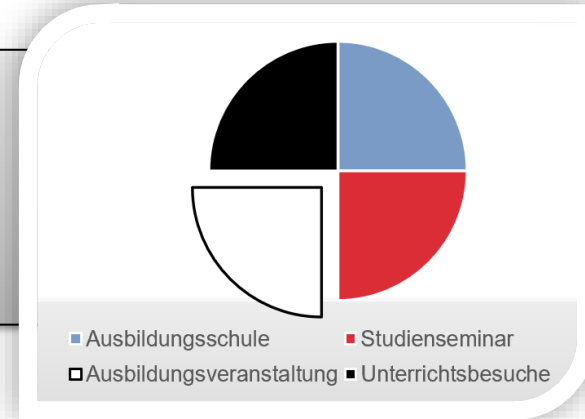


Innerhalb der Module herrschte
eine angenehme Atmosphäre.

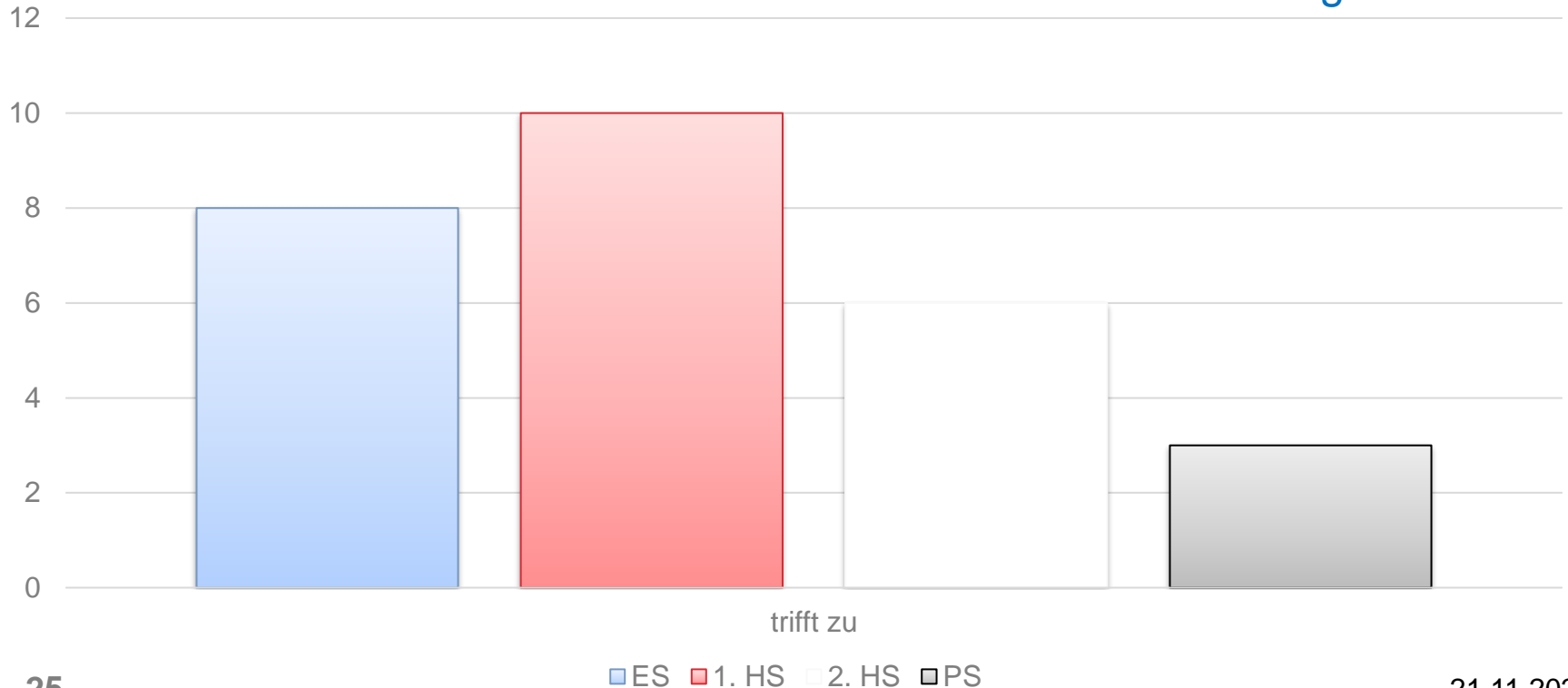




Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen

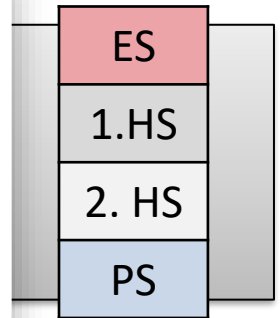
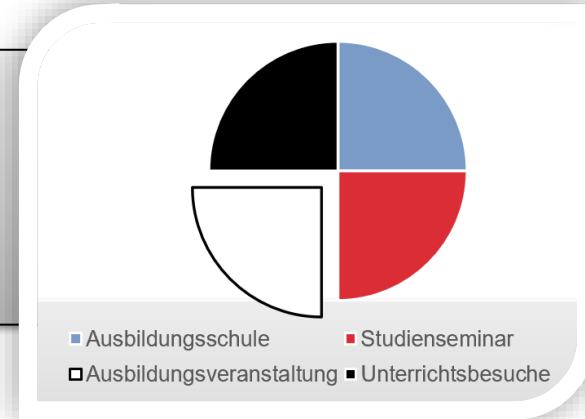


Die Inhalte der Module waren thematisch sinnvoll gewählt.

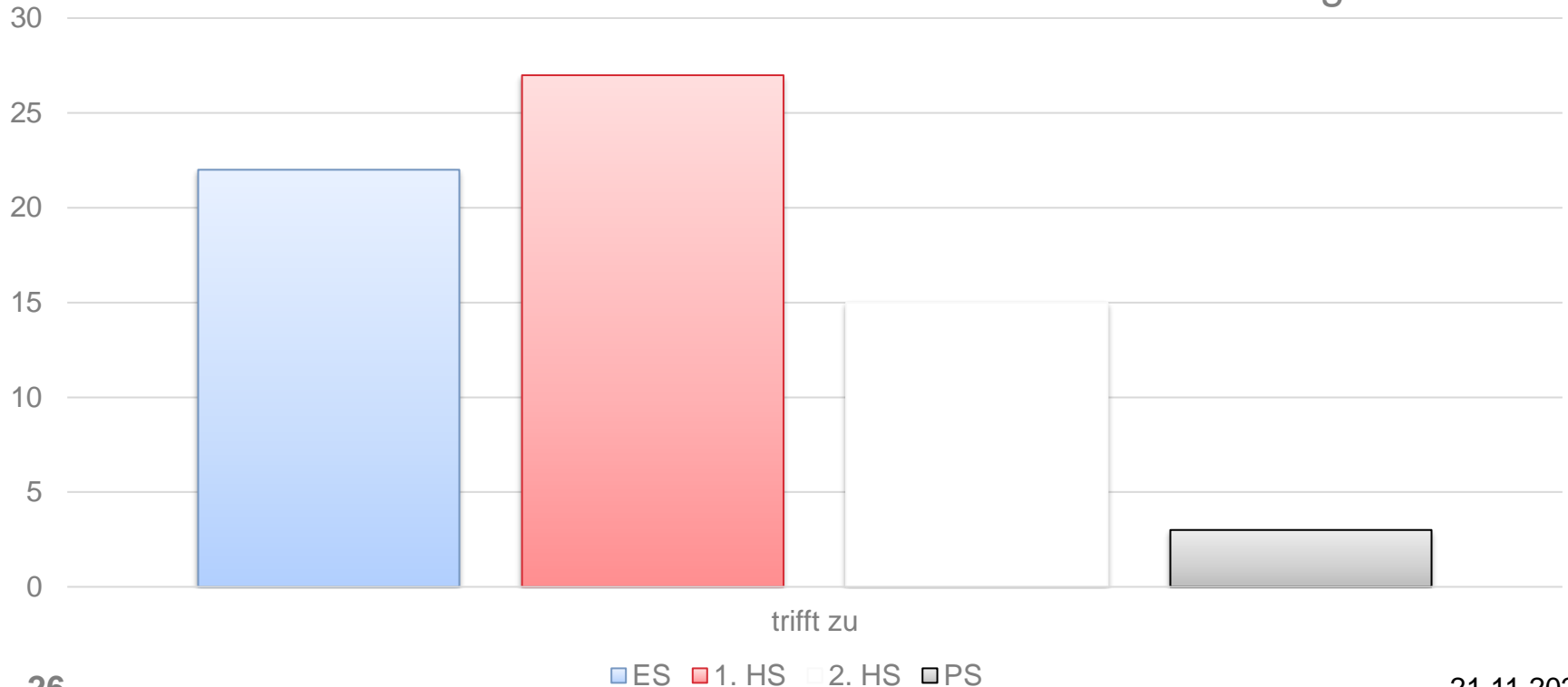




Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen

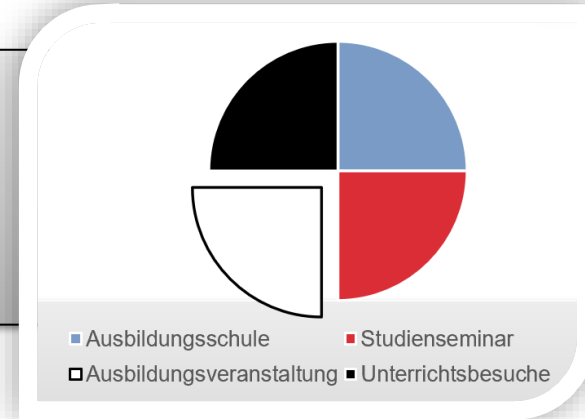


Die Inhalte der Module waren thematisch sinnvoll gewählt.



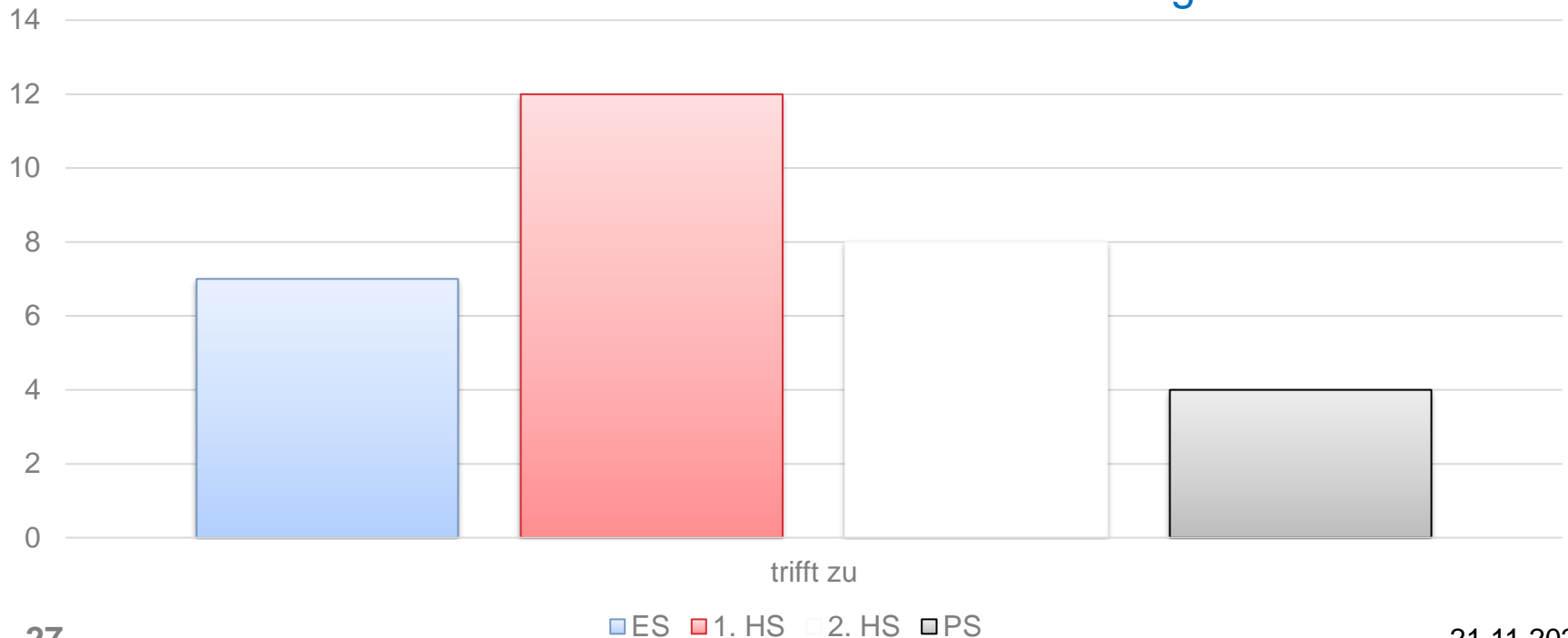


Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



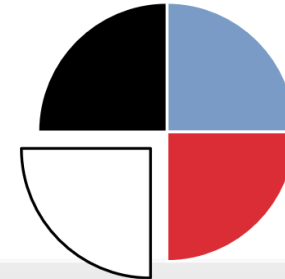
| |
|-------|
| ES |
| 1. HS |
| 2. HS |
| PS |

Ich konnte durch den Theorie-Praxis-Bezug in den Modulen für meine Arbeit neue Erkenntnisse gewinnen.

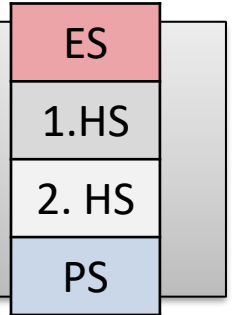




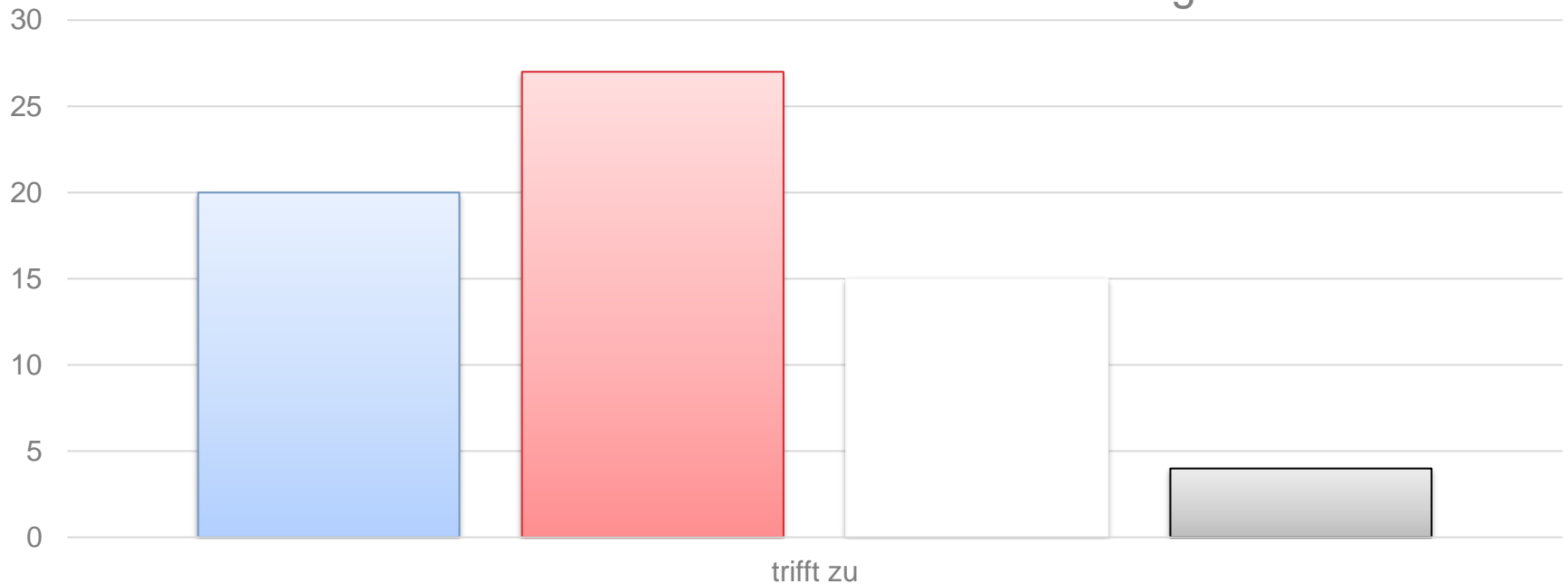
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
 Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche



Ich konnte durch den Theorie-Praxis-Bezug in den Modulen für meine Arbeit neue Erkenntnisse gewinnen.

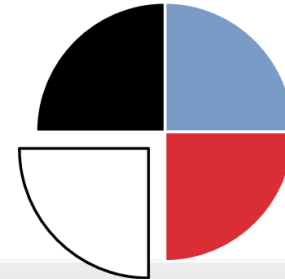


trifft zu

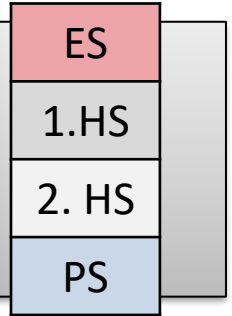
■ ES ■ 1. HS 2. HS ■ PS



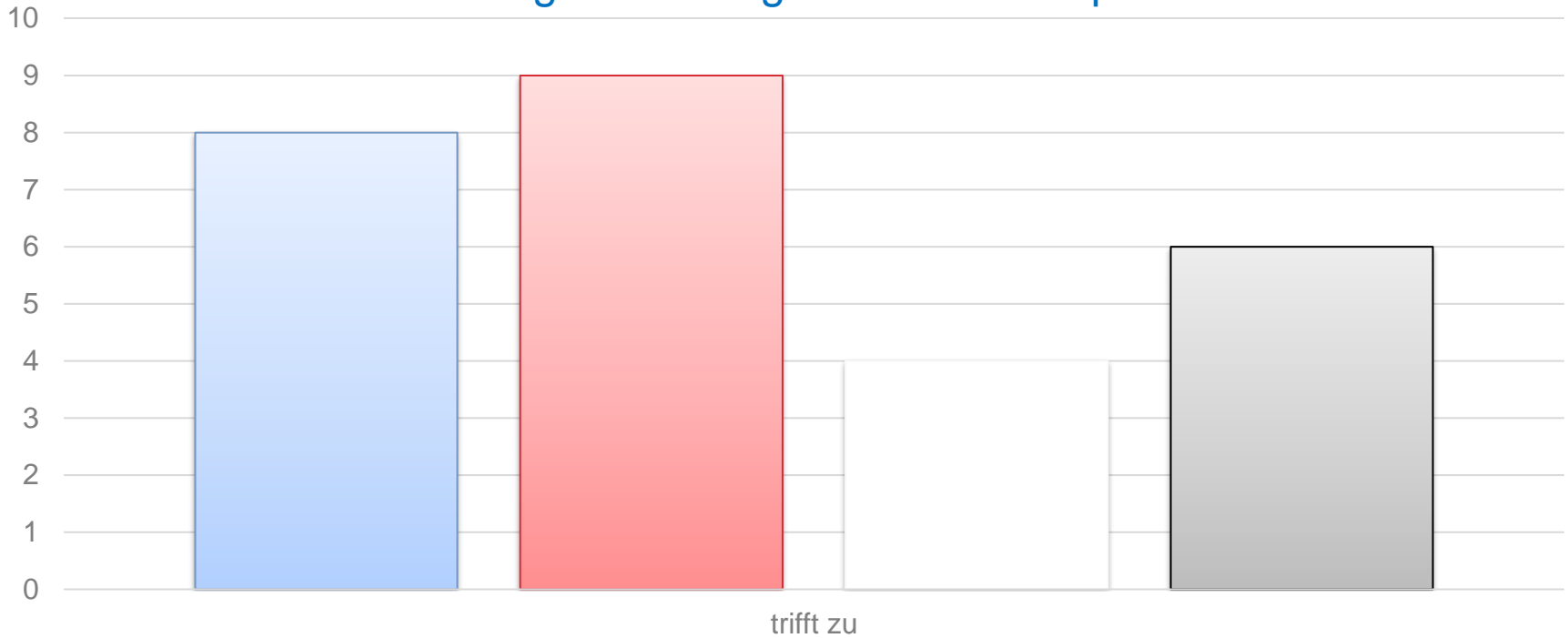
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
 Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

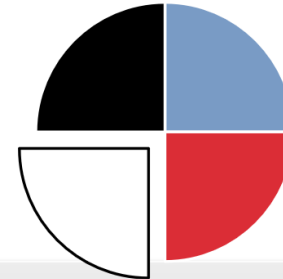


Die Leistungserwartungen waren transparent.

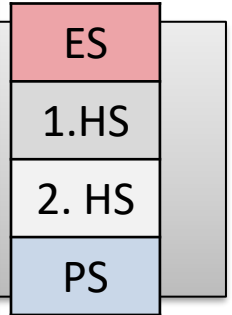




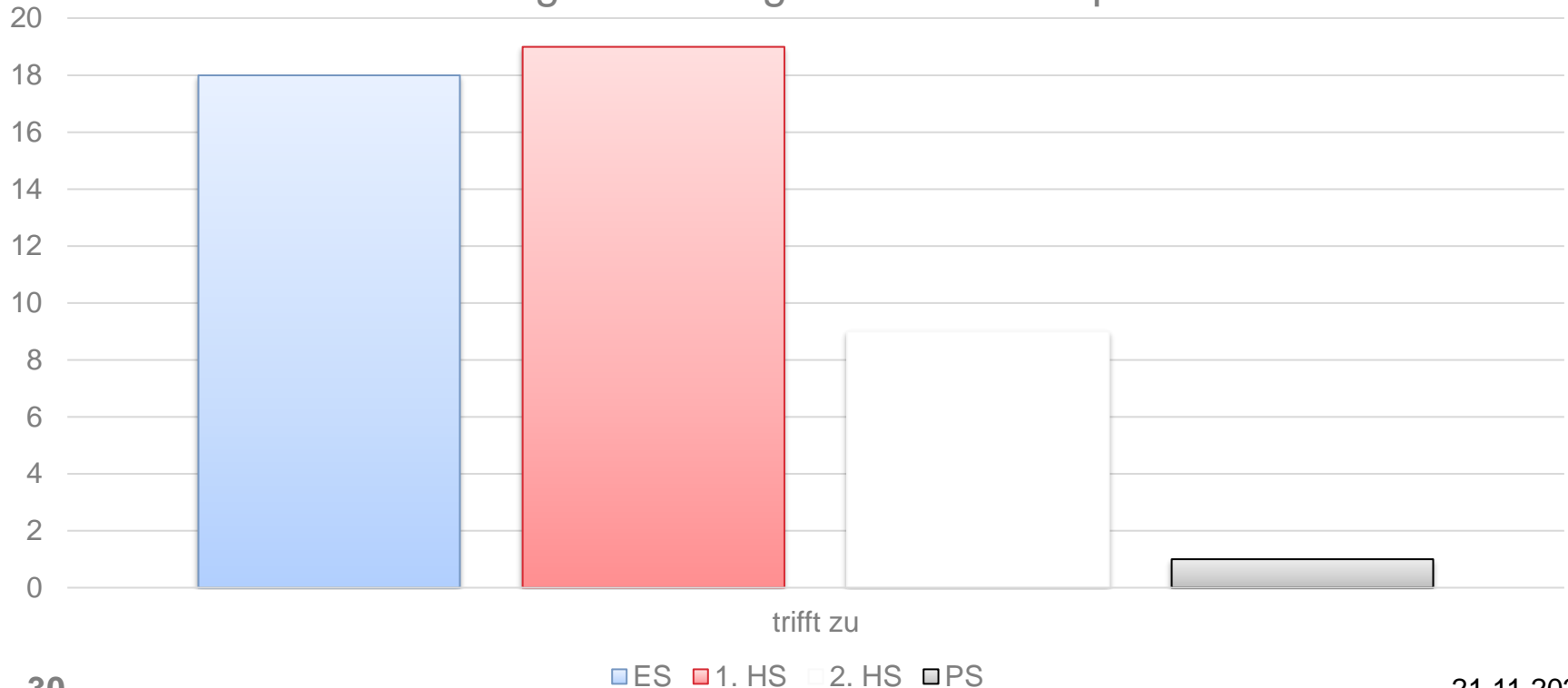
Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

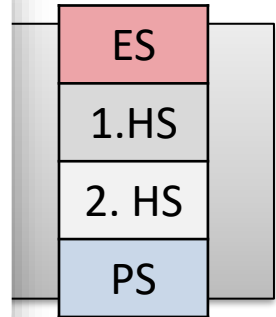
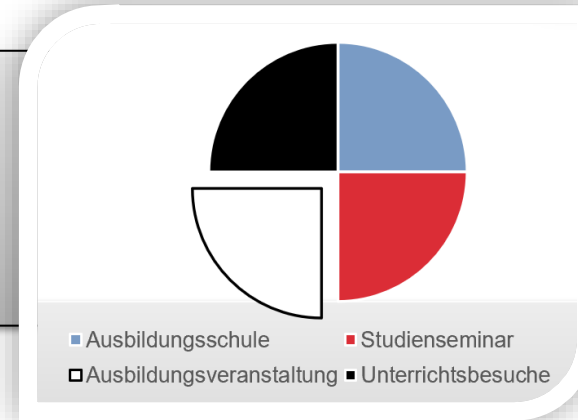


Die Leistungserwartungen waren transparent.

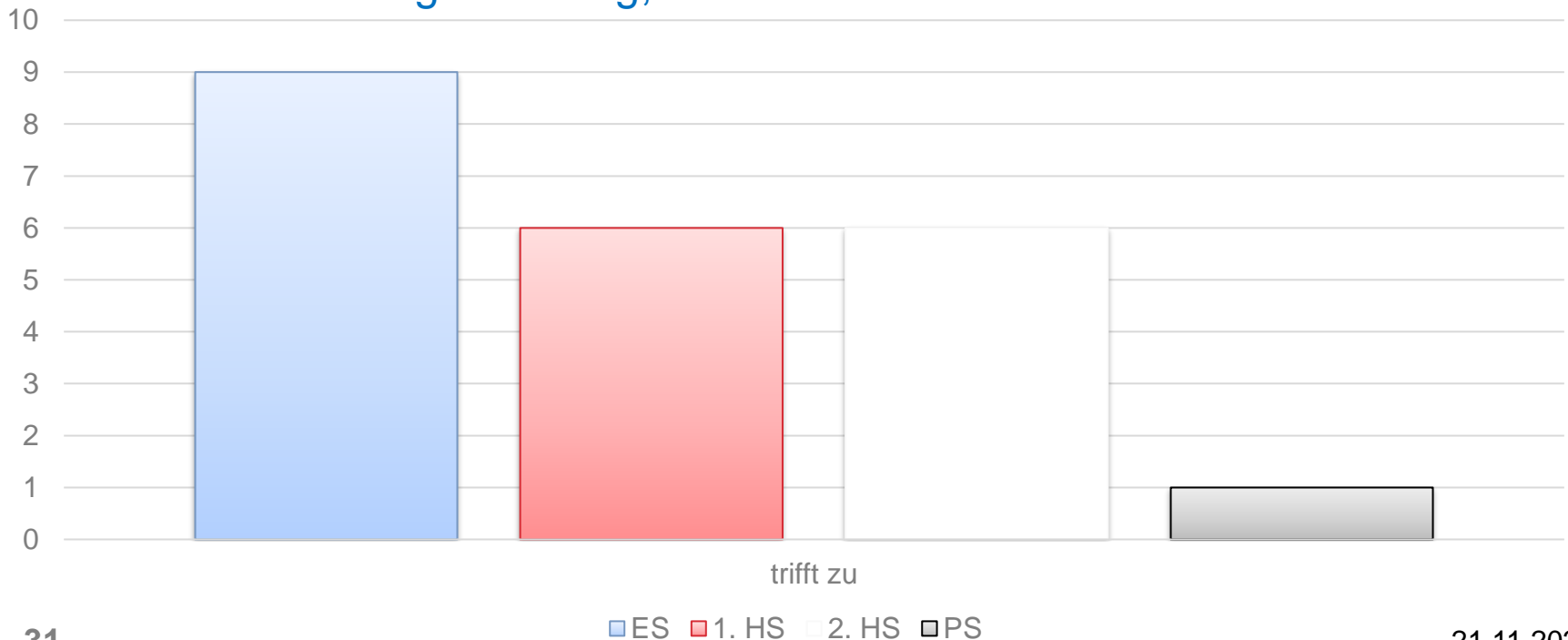




Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen

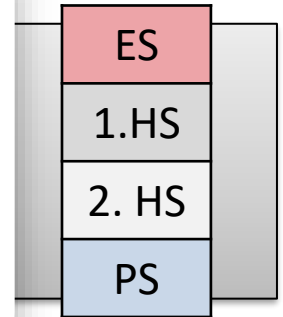
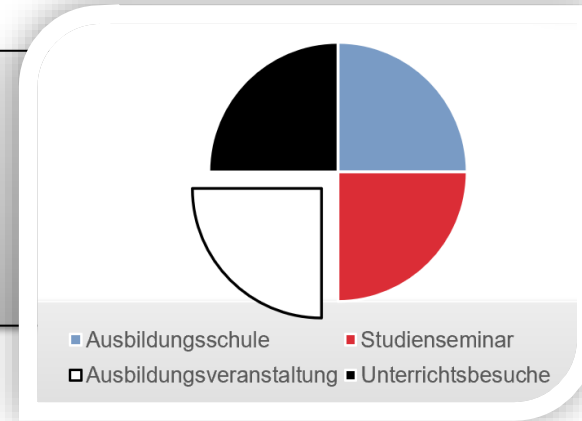


Die Formate in digitaler Form waren angemessen gewählt, um eigenständig, aber auch von und miteinander zu lernen.

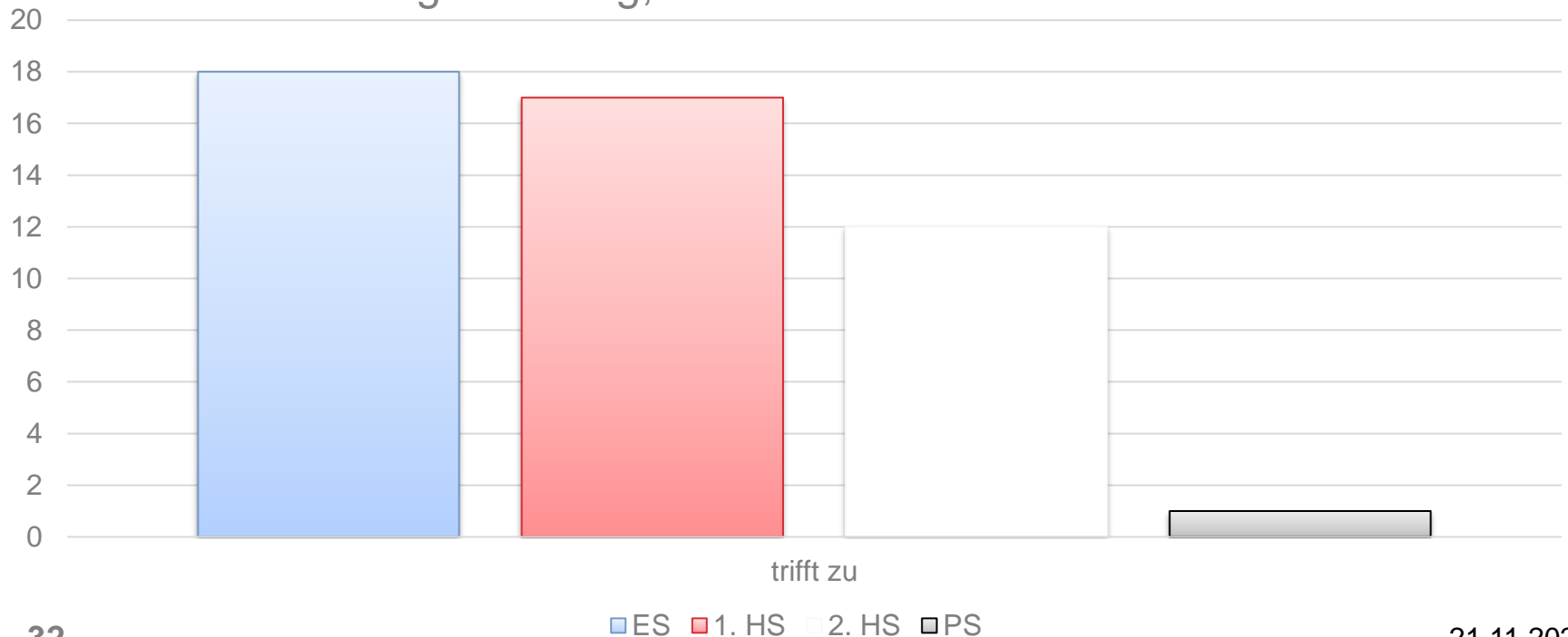




Arbeitsumfeld: A-Veranstaltungen



Die Formate in digitaler Form waren angemessen gewählt, um eigenständig, aber auch von und miteinander zu lernen.

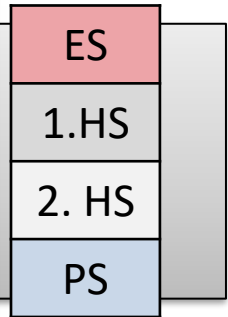




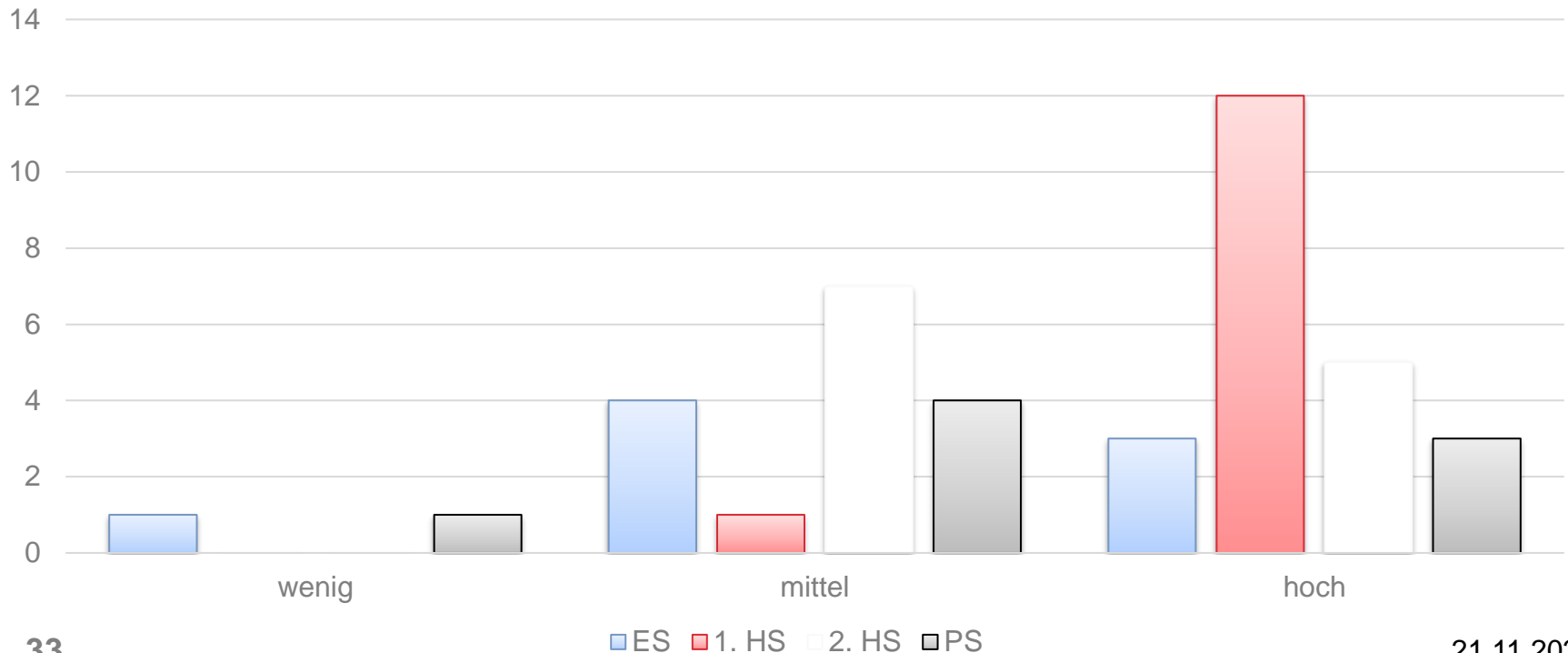
Arbeitsumfeld: Unterrichtsbesuche



■ Ausbildungsstätte ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

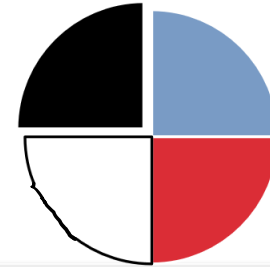


Wie gewinnbringend empfanden Sie
die Beratung nach Ihrem UB?





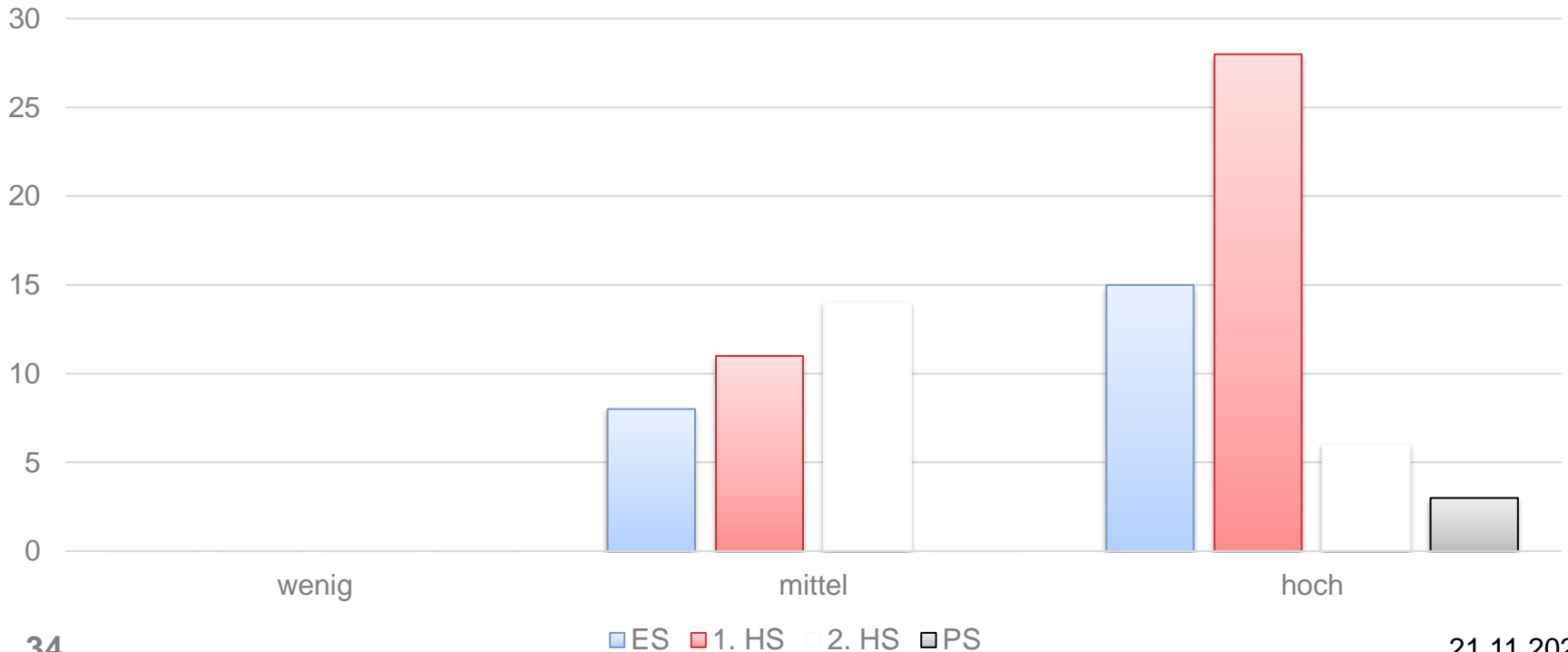
Arbeitsumfeld: Unterrichtsbesuche



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche

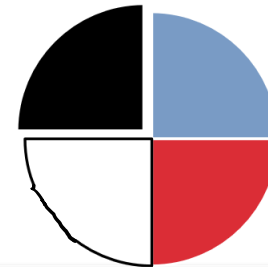
| |
|-------|
| ES |
| 1. HS |
| 2. HS |
| PS |

Wie gewinnbringend empfanden Sie die Beratung nach Ihrem UB?

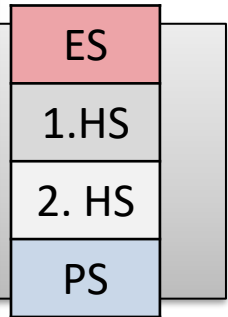




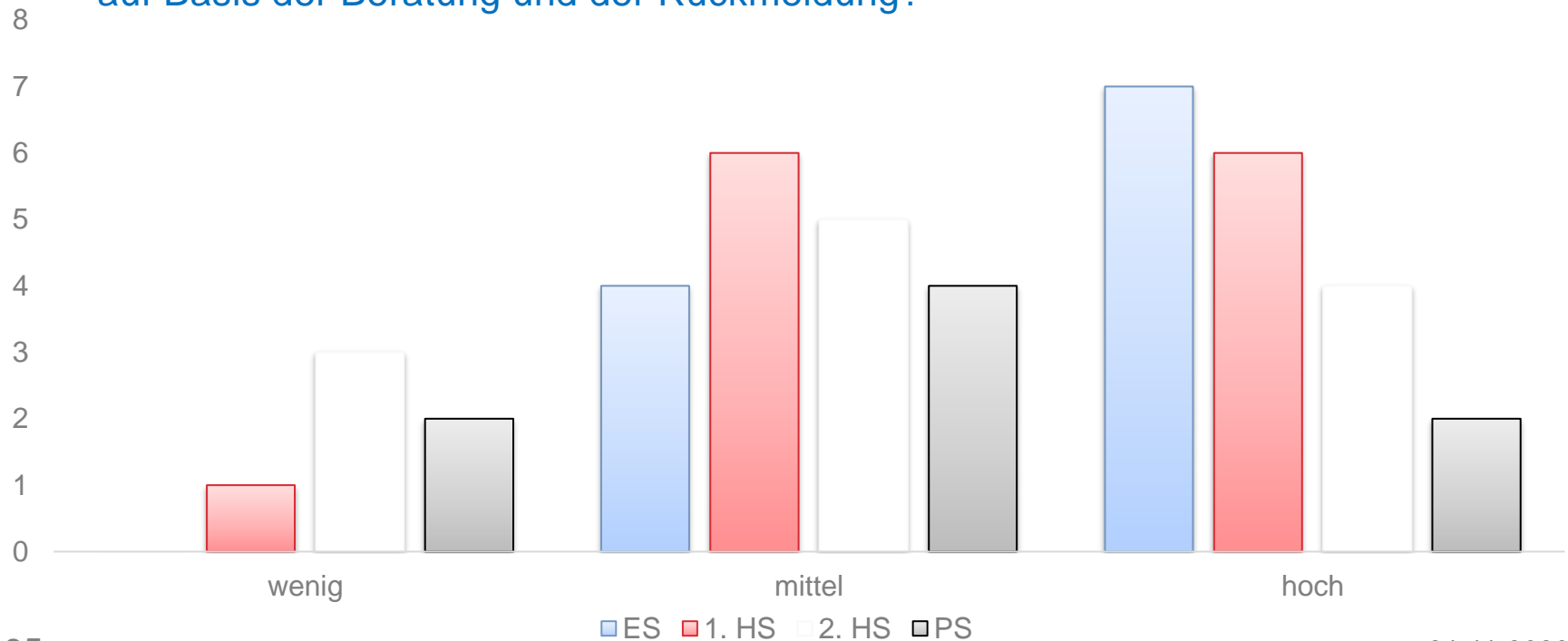
Arbeitsumfeld: Unterrichtsbesuche



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
□ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche



Wie transparent empfinden Sie die Bewertung auf Basis der Beratung und der Rückmeldung?

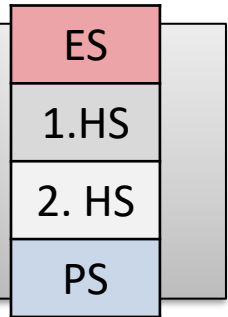




Arbeitsumfeld: Unterrichtsbesuche



■ Ausbildungsschule ■ Studienseminar
■ Ausbildungsveranstaltung ■ Unterrichtsbesuche



Wie transparent empfinden Sie die Bewertung auf Basis der Beratung und der Rückmeldung?

