

LiV-Name:

BRH-Betreuer*in: **N.N.**

Lernbegleitbogen* (Eintragungen bitte chronologisch vornehmen, Teamteaching (2. Spalte) entsprechend dokumentieren)

Berufliche Handlungssituationen

BHS-1:	<p>Hier bitte ihre ausgewählte Berufliche Handlungssituation eintragen!</p> <p>Beispiel: Ich möchte im Fach xy ein Kompetenzraster einsetzen, in dem sowohl fachliche Kompetenzen als auch überfachliche Kompetenzen (soziale, personale Kompetenz) abgebildet werden. Das Kompetenzraster möchte ich meinen Lernenden zu Beginn des nächsten Halbjahres vorlegen und erläutern. Die Lernenden sollen es nutzen, um stetig fest zu stellen, wo sie sich befinden, auf welchem Lernstand sie sind. Das Raster soll sowohl für Fördergespräche (Lerncoaching) als auch für Bewertungsgespräche zur Verfügung stehen.¹</p>
BHS-2:	Hier können weitere BHS eingetragen werden.
BHS-3:	Hier können weitere BHS eingetragen werden.

UB-Nr. / Modul / Datum	Fach / Zeit (Min.) Ausbildner AUVB/UVB	Klasse/Lerngruppe Thema der UE Thema der Stunde Teamteaching? ja/nein? mit wem?	Erkenntnisse (1-5 Aspekte) + → Stärken ! → Arbeitsfelder	Erläuterungen
<p>Beispiel:</p> <p>1. MDFB xx.yy.2023</p>	<p>Musik/45' Frau/Herr xy UVB</p>	<p>3a UE: Musikalische Parameter... Std.: Wir lernen... TT mit Mentorin</p>	<p>+ Lernumgebung und Lernangebot + Aktivität und Einbindung aller SuS ! Schüler E. mehr Zeit geben ! Einsatz des pädagogischen Personals</p>	<p>→ <u>E. mehr Zeit geben:</u> Beobachten und Abwarten, um Schüler E. mehr Zeit für selbstständige Lösung der Aufgaben zu geben. → <u>Einsatz päd. Personal:</u> mehr Verantwortungsübergabe an Teampartner in allen Phasen. Aufgaben der TT-Partner konkreter beschreiben.</p>
2.				
3.				
4.				

¹ „Eine berufliche Handlungssituation identifizieren und bearbeiten“ von [Birgit Fluhrer](#) ist mit einer [Creative Commons Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 Unported](#) Lizenz ausgestattet.