



Ausbildungsveranstaltung für den Vorbereitungsdienst AVSMS	
Lehramt	Alle Lehrämter
Ausbildungsbereich	Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Schwerpunkt Mitgestaltung der Selbstständigkeit von Schule (SMS)
Kompetenzen	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst kennen Ziele und Merkmale der Unterrichts- und Schulentwicklung insbesondere im Hinblick auf Selbstständigkeit und beteiligen sich an schulinternen Prozessen, die diese Ziele unterstützen.
Standards	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ol style="list-style-type: none"> a. kennen und reflektieren pädagogische Ziele von Unterrichts- und Schulentwicklung und beziehen diese auf die eigene Ausbildungsschule b. kennen und reflektieren die pädagogischen und bildungspolitischen Ziele der selbstständigen Schule c. kennen und reflektieren die rechtlichen Rahmenbedingungen für die selbstständige allgemeinbildende Schule (SES) oder die selbstständige berufliche Schule (SBS) d. wirken an schulinternen Arbeitsvorhaben zur Unterrichts- und Schulentwicklung mit, beispielweise in Lehrerteams, Gremien, Projekten
Inhalte	<p>Infoveranstaltung zur AVSMS im Einführungssemester</p> <p>Teilnahme an der Inklusionssprechstunde (Einführungs- oder 1. Hauptsemester)</p> <p>Voraussetzungen und Bedingungen für Unterrichts- und Schulentwicklung im Rahmen der selbstständigen Schule anknüpfend an die eigene schulische Praxis. Aktive Mitwirkung an schulinternen Arbeitsvorhaben zur Unterrichts- und Schulentwicklung in Lehrerteams, Gremien, Projekten,...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was bedeutet für die Lehrperson Selbstständigkeit in Bezug auf ihre Schülerinnen und Schüler? <ul style="list-style-type: none"> • Anliegen, Funktion und wesentliche Aspekte von selbstständigem Lernen • Einstellungen und Haltungen von Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen • Praxiskonzepte/Umsetzung in der eigenen Praxis 2. Was bedeutet für die Lehrperson Selbstständigkeit in Bezug auf ihre Kolleginnen und Kollegen? <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsentwicklung und Kooperation im Kollegium • Mitwirkung an der Arbeit von Beratungs- und Förderzentren • Bedingungen, Merkmale und Formen von guter Kooperation 3. Was bedeutet für die Lehrperson Selbstständigkeit in Bezug auf die Schule? <ul style="list-style-type: none"> • Bildungspolitischer Hintergrund und rechtliche Grundlagen • Hessischer Referenzrahmen Schulqualität und Schulentwicklungsarbeit 4. Was bedeutet für die Lehrperson Selbstständigkeit in Bezug auf pädagogische Entwicklungsprozesse im Studienseminar? <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit in den Gremien (Personalrat, Seminarrat, Steuergruppe)
Zeit	20 Stunden
Verantwortung	Seminarleitung in Zusammenarbeit mit den BRB Verantwortlichen