

2. Fortbildungskonzept für Mentorinnen und Mentoren am Studienseminar GHRF Darmstadt

Der Seminarleitung und den Ausbilderinnen und Ausbildern am Studienseminar ist bewusst, welche Bedeutung die Mentorinnen und Mentoren als Lernprozessbegleiter, aber auch als Vertrauenspersonen für die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst haben. Sie wirken auf unterschiedliche Art unterstützend auf den Entwicklungsprozess der ihnen anvertrauten Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ein.

Da die Mentorinnen und Mentoren einen wesentlichen Anteil der unterrichts- und schulpraktischen Betreuung übernehmen, ist es von großer Bedeutung, dass das Studienseminar ihnen ein teilnehmerorientiertes Fortbildungsangebot bietet. Vor dem Hintergrund der modularisierten Ausbildung und der erweiterten Aufgabenbeschreibung für Mentorinnen und Mentoren geht es um die Unterstützung dieser in Form von Mentorenqualifizierung.

Das Studienseminar GHRF in Darmstadt bietet als Mentorenqualifizierung parallel zum Vorbereitungsdienst der zu betreuenden LiV zwei Fortbildungen für Mentorinnen und Mentoren an. Die Übersicht zu den beiden Fortbildungen kann man der beigefügten Tabelle entnehmen. Diese Fortbildungen werden ergänzt durch Wahlangebote zu verschiedenen Themenbereichen für Mentorinnen, Mentoren und LiV.

Das Grundverständnis aller an der Ausbildung Beteiligten aus dem Studienseminar GHRF Darmstadt ist im Seminarprogramm festgelegt und wird durch das Leitbild

„Individualisierung im sozialen Gefüge“

verdeutlicht.

In den Unterrichtsbesuchen und anschließenden Besprechungen sehen wir eine gute Möglichkeit, die Kooperation zwischen Mentorinnen und Mentoren und den Ausbilderinnen und Ausbildern zu intensivieren. Wichtig ist die offene Gesprächsatmosphäre, in der auch schwierige Themen angesprochen werden. Es sollte eine Reflexion über Rollenverständnis, Konfliktfelder und Grenzen der Ausbilder- und Mentorentätigkeit stattfinden.

Von großer Bedeutung ist, die Interessen, den Sachverstand und die Erfahrungen der Mentorinnen und Mentoren aufzunehmen und voneinander zu lernen. Sie sollen das Studienseminar als Unterstützungsinstitution kennen lernen, damit ihre Situation an der Schule verbessert wird, z.B. durch gegenseitiges Hospitieren, damit sie ihre LiV optimal begleiten können.

Das heißt, Schulleitungen, Mentorinnen und Mentoren, Ausbilderinnen und Ausbilder sowie die Studienseminarleitung sollten verstärkt zusammenarbeiten. Rückmeldungen seitens der Mentorinnen und Mentoren haben ergeben, dass die Mentorenschaft meist als Bereicherung gesehen wird und dass durch die Zusammenarbeit mit der LiV neue Impulse gesetzt werden im Sinne eines gegenseitigen Gebens und Nehmens.

Fortbildung/Qualifizierung für Mentorinnen und Mentoren

Ziel: Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren in der Begleitung von Lehr- und Lernprozessen

- 3 Säulen/Bausteine der Qualifizierung
- 2 Angebote für Mentorinnen und Mentoren
- Verschiedene Wahlangebote für Mentorinnen, Mentoren und LiV

Zielgruppe	A – Mentorinnen und Mentoren	B – Mentorinnen und Mentoren
Thema	Beratung und Begleitung von Lehr- und Lernprozessen	Vorbereitung auf die Zweite Staatsprüfung
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen (Mentor_innen/LiV) • Infos zu Inhalten und Strukturen der LiV-Ausbildung (Museumsrundgang) Ziel: Wir kommen ins Gespräch. <ul style="list-style-type: none"> • Schulformbezogene Gruppen - Wie unterstütze ich? - Wie Sorge ich für Transparenz? - Wie berate ich? - ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation / Termine rund um den Prüfungstag (Ablauf, Struktur, Orga,...) • schriftliche Vorbereitung der Prüfungslehrproben • mündliche Erörterung / Reflexion • mündliche Prüfung – Modulschwerpunkte • Gruppenarbeit (schulformbezogen): schriftliche Vorbereitung, Teamarbeit in den Prüfungsstunden, unterstützendes Personal,...) • Infos zum Schulleitungsgutachten • ...
Zeit	Anfang 1. Hauptsemester	Ende 2.Hauptsemester bzw. Anfang Prüfungssemester
Ort	Studienseminar	Studienseminar
Team	Eßinger, Kablitz, Recker, Sailer	3 Ausbilder (aus G-HR-F)

Zielgruppe	Mentorinnen, Mentoren und LiV (offen für alle LiV-Jahrgänge)
Thema/ Inhalte	Wahlangebote zu verschiedenen Themenschwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> • Teamteaching • Sprachsensibler Fachunterricht • Beratungsgespräche führen / Coaching • Medieneinsatz im Unterricht • ...
Zeit	zu verschiedenen Zeiten im Laufe des gesamten Vorbereitungsdienstes (Einführungssemester – 1./2. Hauptsemester – Prüfungssemester)
Ort	Studienseminar, Schulen, Medienzentrum,...
Team	Mentor_innen-Team, Ausbilder-Kollegium, Koop-Partner (Medienzentrum, Ausbildungsschulen, Studienseminare, Staatl. Schulamt,...)