

4.4 Fahrplan durch das Referendariat

Mentorinnen/Mentoren: _____

Fach 1: _____

Fach 2/Fachrichtung (FS): _____

Einführungssemester:

Hospitation (ca. 2 Wochen) bei verschiedenen Kolleginnen/Kollegen in den eigenen, aber auch anderen Fächern mit gezielten Hospitationsfragen, die zur Facheinführung und zum nächsten BRB-Treffen mitgebracht werden sollen.

(BRB = Beratung und Reflexion der Berufsrolle)

Festlegung der Mentorinnen/Mentoren möglichst bis 6 Wochen nach Beginn des Referendariats und Bekanntgabe am Studienseminar (schriftlich).

Erste eigene Unterrichtserfahrungen sollen möglichst frühzeitig gesammelt werden.

1.Hauptsemester:

Die LiV hält eigenverantwortlichen Unterricht

im Fach 1: _____

im Fach 2/Fachrichtung (FS): _____

Im ersten Hauptsemester finden acht Unterrichtsbesuche in folgenden Modulen statt: je zwei im Fach 1 und im Fach 2/Fachrichtung(FS), zwei im Modul MEBB und zwei im Modul MDFB.

Planung der Unterrichtsbesuche soll in Absprache mit der Mentorin/dem Mentor und der Schulleitung sowie der Ausbilderin/dem Ausbilder erfolgen!

Die Koppelung von Unterrichtsbesuchen verschiedener Module ist nach Absprache mit den Ausbilderinnen und Ausbildern möglich.

Durchführung der Unterrichtsbesuche und Reflexionsgespräche.

Wichtig:

Die Mentorin/der Mentor sollen bei dem UB und der Reflexion anwesend sein, um die Kommunikation zwischen dem Studienseminar und der Schule zu ermöglichen und gute Ausbildungsbedingungen für die LiV zu gewährleisten.

Wenn die Mentorin/der Mentor zeitgleich im Unterricht eingeplant ist, sollte sie/er für die Reflexion freigestellt werden.

Die Mentorin/der Mentor sollte jeweils mindestens eine Unterrichtsstunde doppelt gesteckt sein, um beim Unterricht der LiV hospitulieren zu können.

Die LiV müssen zusätzlich zu ihrem eigenverantwortlichen Unterricht mindestens zwei Unterrichtsstunden pro Semester hospitulieren.

Inhalte für die Pädagogische Facharbeit sollten überlegt werden und mit einer/einem Ausbilderin/Ausbilder (von der LiV ausgewählt) besprochen werden. Die Ausbilderin/der Ausbilder berät die LiV und bewertet die Arbeit.

Betreuende/r Ausbilderin/Ausbilder: _____

Thema der Pädagogischen Facharbeit: _____

Die BRB-Ausbilderin/der BRB-Ausbilder begleitet die LiV während der 21 Monate. Sie/er berät die LiV (ein bis zwei Unterrichtsbesuche, aktuelle Fragen und Situationen,...) und führt nach Bedarf ein bis zwei Zielvereinbarungsgespräche durch.

2.Hauptsemester:

Im zweiten Hauptsemester finden sechs Unterrichtsbesuche in folgenden Modulen statt:

je zwei im Fach 1 und im Fach 2/Fachrichtung (FS) und zwei im Modul MDLL.

Planung, Durchführung und Reflexion der Pädagogischen Facharbeit sollten möglichst am Ende des 2. Hauptsemesters abgeschlossen werden.

Organisationsabfragen zur Prüfung:

- Erste Meldung zur Prüfung
- Wunschtermine/Ausschlussstermine
- Festlegung des Themas der Pädagogischen Facharbeit
- Nennung der Lehrkraft des Vertrauens als beratendes Mitglied der Prüfungskommission.

Prüfungssemester:

Im Prüfungssemester finden zwei Unterrichtsbesuche im Modul MLL statt.

Abgabe der Pädagogischen Facharbeit zur abschließenden Prüfungsmeldung (spätestens 2 Monate nach Beginn des Prüfungssemesters).

Planung der Prüfungslehrproben.

Vorbereitung für die mündliche Prüfung (u.a. in den BRB-Gruppen).