

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen in der Förderschule (MDFB-FS)
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet,indem innerhalb des Moduls die BHS vorgestellt und ein Peerfeedback eingeholt wird. ...indem begleitende Beratung nach Unterrichtsbesuchen im Kontext der BHS erfolgt. ...fachrichtungsspezifische Fragestellungen in die Beratung einbezogen werden.
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt,indem Inhalte aus dem Bereich MFFP1 vertiefend aufgegriffen werden. ...indem in allen Fachrichtungen Hospitationsmöglichkeiten angeboten werden.
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt,indem der bereits bestehende Kompetenzerwerb in den Blick genommen wird und die LiV sich selbstständig, durch die reflexive Auseinandersetzung mit noch bestehenden Arbeitsfeldern, neuen Entwicklungsaufgaben zuwendet. ...indem mündliche sowie schriftliche Rückmeldungen nach Unterrichtsbesuchen erfolgen. ...indem bedarfsorientiert kollegiale Fallberatung angeboten wird.
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet,indem „Spuren meiner Arbeit“ in die inhaltliche Arbeit des Moduls einfließen. ...indem innerhalb der Modulsitzungen an die Verknüpfung der modulspezifischen Inhalte mit dem Portfolio erinnert wird. ...indem wesentliche individuelle Erkenntnisse aus dem Modulsitzungen festgehalten werden.
In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht,indem in Förderschulen mit unterschiedlichen Fachrichtungen hospitiert wird. ...indem Schulen mit besonderen Förderkonzepten besucht werden. ...indem Themengebiete der inklusiven Beschulung im Rahmen der BFZ-Tätigkeit (Beratungs- und Förderzentrum) thematisiert werden und Hospitationsmöglichkeiten im BFZ angeboten werden.