

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen in der Grundschule (MDFB-GS)	
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator	
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem Wünsche und individuelle BHS zu Anfang des Moduls erhoben und die sich daraus ergebenden modulspezifischen Themen in den Input einbezogen werden.</p> <p>...indem die Anknüpfungspunkte der individuellen BHS zu den Inhalten der jeweiligen Modulveranstaltung reflektiert werden (vgl. vernetzte und fortlaufende Portfolioarbeit).</p> <p>...indem bei Unterrichtsbesuchen die BHS im Rahmen der Beratung aufgegriffen und thematisiert wird.</p> <p>...indem die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ihre individuelle BHS im Rahmen der schriftlichen Ausarbeitung sichtbar machen.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem Modulinhalte aus dem Fachmodul aufgegriffen und mit den Themenschwerpunkten des DFB-Moduls (Diagnose, Förderung, Beurteilung) vernetzt werden.</p> <p>...indem Theorie-Praxis-Verknüpfungen durch kollegiale Unterrichtshospitationen ermöglicht werden.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem durch eine schulformspezifische Ausrichtung von DFB besonders der Kompetenzerwerb in Kurzfächern Deutsch und Mathematik gefördert wird.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst Ihren Professionalisierungsprozess hinsichtlich folgender Fragestellungen reflektieren: „Welche Möglichkeiten der Verknüpfung sehe ich für die Arbeit an meiner BHS? Bei welchen Aspekten des Themas möchte ich tiefer einsteigen? Welche weiteren Anknüpfungspunkte über meine BHS hinaus nehme ich für meinen weiteren Lernprozess mit?“.</p> <p>...indem Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sich zu Anfang und zum Ende des Moduls hinsichtlich der Modulziele selbst einschätzen und ihren diesbezüglichen Lernprozess reflektieren.</p>	
In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht, ...	<p>...indem ein inhaltlicher Schwerpunkt auf die Kurzfächer Mathematik und Deutsch gelegt wird.</p> <p>...indem das Modul schulformspezifisch gestaltet wird.</p> <p>...indem das Modul im 1. Hauptsemester stattfindet.</p>	