

## Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen in der Haupt- und Realschule (MDFB-HR)	
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator	
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem die Anknüpfungspunkte der individuellen BHS zu den Inhalten der jeweiligen Modulveranstaltung reflektiert werden (vgl. vernetzte und fortlaufende Portfolioarbeit).</p> <p>...indem bei Unterrichtsbesuchen die BHS im Rahmen der Beratung aufgegriffen und thematisiert wird.</p> <p>...indem die LiV ihre BHS vorstellen können und im Rahmen einer kollegialen Fallberatung individuell beraten werden.</p> <p>...indem am Ende jeder Modulveranstaltung der Hinweis gegeben als auch ein Zeitfenster für die Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse aus der jeweiligen Sitzung für die eigene BHS eingeräumt wird.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem Modulinhalte aus dem Fachmodul aufgegriffen und mit den Themenschwerpunkten des DFB-Moduls (Diagnose, Förderung, Beurteilung und Bewertung) vernetzt werden.</p> <p>...indem Theorie-Praxis-Verknüpfungen durch kollegiale Unterrichtshospitationen ermöglicht werden.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem durch eine schulformspezifische Ausrichtung von DFB der Kompetenzerwerb hinsichtlich Diagnoseverfahren, Differenzierungsmöglichkeiten und Bewertungsrastern gefördert wird.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sich zu Anfang und zum Ende des Moduls hinsichtlich der Modulziele selbst einschätzen und ihren diesbezüglichen Lernprozess reflektieren.</p> <p>...indem eine mündliche als auch eine schriftliche Rückmeldung nach jedem Unterrichtsbesuch erfolgt, in welchem ein Fazit sowie ein Entwicklungsvorhaben formuliert wird.</p> <p>...indem durch ein individuelles Feedback die eigene Reflexivität und Professionalität transparent gemacht wird.</p> <p>...indem der Lernbegleitbogen für alle transparent gemacht wird.</p> <p>...indem die Erkenntnisse der Modulveranstaltung in Form von Lernchecks sichtbar gemacht werden und auf die eigene BHS bzw. Portfolioarbeit übertragen werden können.</p>	

<p>In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht,...</p>	<p>...indem das Modul schulformspezifisch gestaltet wird. ...indem das Modul im 1. Hauptsemester stattfindet.</p>
--	---