

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Lehr-Lernprozesse in der Förderpädagogik innovativ gestalten (MLLFP)	
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator	
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet,indem begleitende Beratung nach Unterrichtsbesuchen im Kontext der BHS erfolgt. ...indem fachrichtungsspezifische Fragestellungen im Besonderen mit in die Beratung einbezogen werden.	
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt,indem in allen Fachrichtungen Hospitationsmöglichkeiten angeboten werden. ...indem die Schwerpunkthemen der Fachmodule mit in die Beratung einbezogen werden.	
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt,indem der bereits bestehende Kompetenzerwerb in den Blick genommen wird und die LiV sich durch die reflexive Auseinandersetzung Entwicklungspotentialen zuwendet. ...indem mündliche sowie schriftliche Rückmeldungen nach Unterrichtsbesuchen erfolgen. ...indem bedarfsorientierte Beratung angeboten wird.	
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet,indem individuelle Praxisbeispiele der LiV in die inhaltliche Arbeit der Module einfließen. ...indem innerhalb der Modulsitzungen an die Verknüpfung der modulspezifischen Inhalte mit dem Portfolio erinnert wird. ...indem wesentliche individuelle Erkenntnisse aus dem Modulsitzungen festgehalten werden.	
In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht,indem in Förderschulen mit unterschiedlichen Fachrichtungen hospitiert wird.	