

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Lehr-Lernprozesse in der Haupt- und Realschule innovativ gestalten (MLLHR)
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem offene Wünsche und individuelle BHS-Themen bedarfsorientiert zu Anfang des Moduls erhoben werden und daraus modulspezifische Veranstaltungsschwerpunkte abgeleitet und praxisorientiert umgesetzt werden.</p> <p>...indem die Anknüpfungspunkte der individuellen BHS zu den Inhalten der jeweiligen Modulveranstaltung reflektiert werden (vgl. vernetzte und fortlaufende Portfolioarbeit).</p> <p>...indem bei Unterrichtsbesuchen die BHS im Rahmen der Beratung aufgegriffen und thematisiert wird.</p>
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem Modulinhalte aus den Fachmodulen, DFB, DLL aufgegriffen und mit den Themenschwerpunkten von MLL im Hinblick auf innovative, zeitgemäße Lehr-Lern-Prozesse im HR-Bereich verzahnt werden.</p> <p>...indem Theorie-Praxis-Verknüpfungen durch kollegiale Fallberatungen und/oder Unterrichtshospitationen ermöglicht werden.</p>
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem explizit die Einbindung der in der bisherigen Ausbildung erworbenen Teilkompetenzen (Diagnose- und Förderkonzepte, Konzepte zur Leistungsmessung und Bewertung, fachdidaktische Prinzipien.) bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht eingefordert und von den LiV sichtbar gemacht werden.</p>
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst Ihren Professionalisierungsprozess hinsichtlich folgender Fragestellungen reflektieren: „Welche Möglichkeiten der Verknüpfung sehe ich für die Arbeit an meiner BHS? Bei welchen Aspekten des Themas möchte ich tiefer einsteigen? Welche weiteren Anknüpfungspunkte über meine BHS hinaus nehme ich für meinen weiteren Lernprozess mit?“</p> <p>...indem Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sich zu Anfang und zum Ende des Moduls hinsichtlich der Modulziele selbst einschätzen und ihren diesbezüglichen Lernprozess reflektieren.</p>

<p>In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht, ...</p>	<p>...indem fokussiert schulformspezifische Besonderheiten in den Lehr-Lern-Prozessen thematisiert werden (Übergang Schule-Beruf; Unterrichtsstörung, Adoleszenz; gemeinsamer Unterricht/Inklusion; Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team).</p>
---	---