

Portfolio – eine Orientierungsgrundlage

Ziel des Portfolios ist die Dokumentation und Reflexion der eigenen Kompetenzentwicklung (Handlungs- und Reflexionskompetenz).

*Mein öffentliches Portfolio	Mein persönliches Portfolio	Mein Qualifikationsportfolio
<p><u>Unterrichtsbesuche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Lernbegleitbogen • ggf. eigene Überlegungen/Reflexionen zu Unterrichtsbesuchen • ggf. ergänzendes Ausbilder:innenfeedback (z.B. Kärtchen/Rückmeldebögen etc.) 	<p><u>Professionalisierung an und mit beruflichen Handlungssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Handlungs- und Reflexionskompetenz an beruflichen Handlungssituationen 	<p><u>Ausbildungs- und Modulscheine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammlung der Ausbildungs- und Modulbescheinigungen • Ggf. Dokumentation von Bewertungsbegründungen
<p><u>Entwicklungsgespräche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der Entwicklungsgespräche und der Zielvereinbarungen 	<p><u>Mein persönliches Notizbuch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Für mich wichtige Erlebnisse/Erkenntnisse/Gedanken aus dem Unterricht • Für mich wichtige Erkenntnisse/Gedanken aus Ausbildungs- oder Modulveranstaltungen • Für mich wichtige Erlebnisse/Erkenntnisse/Gedanken aus Beratungssituationen 	<p><u>Weitere Qualifikationsnachweise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammlung weiterer persönlicher Qualifikationsnachweise (z.B. Fortbildungsbescheinigungen, Nachweise zur Teilnahme an Päd. Tagen etc.)
<p><u>Portfoliobezogene Arbeitsaufträge im öffentlichen Bereich</u> (z.B.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Vision einer Schule der Digitalität • Meine Lernreise 	<p><u>Feedbacks, die mich wachsen lassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammlung von hilfreichen Feedbacks von Peers, Mentor:innen, der Schulleitung und Schüler:innen etc. 	
<p><u>Ausgewählten Ausschnitte für die mündliche Prüfung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. ausgewählte berufliche Handlungssituationen 	<p><u>Ich schaue zurück... mein Lernprozess in diesem Semester</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilanzierung und Reflexion des Kompetenzzuwachseses ggf. bezogen auf die KMK-Standards 	
<i>Großer eigener Gestaltungsspielraum</i>		

*Die gelb markierte Spalte ist öffentlich und **verpflichtend**.