

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Unterrichten im Unterrichtsfach Chemie (MCHE-I und MCHE-II)	
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator	
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem die BHS vorgestellt wird und im Rahmen der Modulsitzung thematisiert wird (kollegiale Fallberatung).</p> <p>...indem BHS mit fachlichem Schwerpunkt exemplarisch aufgezeigt und diskutiert werden.</p> <p>...indem prozess- und bedürfnisorientiert mit fachlichem Fokus die BHS individuell beraten und begleitet werden.</p> <p>...indem Lernaufgaben zur individuellen Bearbeitung aufgezeigt und individuell genutzt werden.</p> <p>...indem BHS fachbezogen eingeführt und exemplarisch vorgestellt werden.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem die fachlichen Schwerpunkte wie z.B. problemorientierter Unterricht, Erkenntnisgewinnung mehrperspektivisch und multimodal vernetzt werden.</p> <p>...indem im Kontext der Sicht- und Tiefenstruktur fachliche Themen analysiert und reflektiert werden.</p> <p>...indem auf die Inhalte der Facheinführung Chemie aufgebaut und diese vertieft werden, z.B. fachdidaktische Prinzipien.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem die LiV eine mündliche und schriftliche Rückmeldung nach beiden Unterrichtsbesuchen erhalten.</p> <p>...indem die LiV in den Modulsitzungen Feedback zu Ihren Arbeitsergebnissen erhalten.</p> <p>...indem die LiV Input zu fachlichen Schwerpunkten erhalten.</p> <p>...indem Hospitationen im Fachmodul durchgeführt und als Grundlage für den fachlichen Diskurs genutzt werden.</p> <p>...indem gemeinsam Unterricht geplant und im Teamteaching mit einer Klasse durchgeführt und mehrperspektivisch erörtert sowie reflektiert wird.</p> <p>...indem kontinuierlich auf die Basiskompetenzen der Facheinführung zugegriffen und diese erweitert und ausgebaut werden, z.B. guter und kompetenzorientierter Chemieunterricht.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem die LiV ihre Portfolios freischalten.</p> <p>...indem die LiV ihren Lernbegleitbogen sichtbar machen.</p> <p>...indem Selbsteinschätzungsbögen in die Modulsitzungen integriert werden.</p> <p>...indem die LiV Zugriff auf Inhalte der Settings, chemiespezifische Vertiefungsangebote sowie Praxis zu allen Inhaltsfeldern auf Moodle (Schwerpunkt externale Orientierung) erhalten und nutzen.</p>	

	...indem die Ergebnisse der Facheinführung in Chemie im Portfolio festgehalten, hinterfragt und während der Ausbildung stetig weiterentwickelt werden.
In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht,indem die theoretischen Grundlagen eines außerschulischen Lernortes gelegt werden. ...indem außerschulische Lernorte besucht werden, z.B. Experimenta. ...indem interne und externe Fortbildungsangebote transparent gemacht werden (ZFS/LA).