

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Unterrichten im Unterrichtsfach Deutsch (MD-I und MD-II)	
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator	
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem in jeder Modulsitzung ein Zeitfenster von mind. 45 Minuten geschaffen wird, das für Austausch und Beratung als fester Bestandteil zur Verfügung steht. ...indem die vorformulierten Leitfragen der LiV ausgearbeitet werden und darauf bedarfsorientiert eingegangen wird. ...indem BHS fachbezogen eingeführt und exemplarisch vorgestellt werden.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem verschiedene fachbezogene Diagnoseverfahren (DFB) vorgestellt, angewandt und anhand von alltagsnahen Praxisbeispielen gefestigt werden. ...indem Förderkonzepte vorgestellt, auf deren Praxistauglichkeit geprüft und kritisch bewertet werden. ...indem auf den Inhalten der <i>Facheinführung Deutsch</i> aufgebaut und diese vertieft werden (z.B. fachdidaktische Prinzipien). ...indem Theorie-Praxisverknüpfung durch kollegiale Unterrichtshospitation zwischen dem 1./2.HS und ES ermöglicht werden.</p>	
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem regelmäßig Möglichkeiten zum individuellen Feedbackgeben eingeräumt werden und kollegiale Fallberatung nach Bedarf und Möglichkeit angeboten wird. ...indem nach jedem UB die individuelle Kompetenzerweiterung in den Blick genommen wird und daraus resultierend mind. ein konkreter Arbeitsschwerpunkt zur Professionalisierung durch die LiV festgelegt wird. ...indem die fachlichen Kompetenzen je nach Ausbildungsstand - Basis- oder Erweiterungsmodul - kontinuierlich weiter ausgebaut werden. ...indem kontinuierlich auf die Basiskompetenzen der <i>Facheinführung</i> zugegriffen und diese erweitert werden (guter, kompetenzorientierter Deutschunterricht, fachbezogenes Prozessmodell).</p>	
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem ein Zeitfenster am Ende der Sitzung zur Verfügung gestellt wird, indem die LiV die Inhalte der aktuellen Sitzung rückwirkend beleuchten, zusammenfassen, offene Fragen formulieren, Erkenntnisse definieren und daraus resultierende Handlungsaufträge generieren (Hausaufgaben, vertiefende Recherche, Umsetzung im Unterrichtsalltag...)indem die Erkenntnisse der <i>Facheinführung</i> im Fach Deutsch im Portfolio erfasst, reflektiert und fortlaufend modifiziert werden.</p>	

<p>In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht, ...</p>	<p>...indem altersbezogen typische Unterrichtsstörungen thematisiert und lösungsorientiert aufgearbeitet werden – vor allem auch im Kontext der fachlichen Besonderheiten.</p>
---	--