

Seminarinternes Ausbildungscurriculum – Konkretisierung der Module und AVs am Studienseminar GHRF Darmstadt

Modul/AV	Unterrichten im Unterrichtsfach Erdkunde (MEK-I und MEK-II)
Anforderung an das Modul/die AV	Exemplarischer Indikator
In dem Modul/der AV wird die Arbeit mit den BHS konkret gestaltet, ...	<p>...indem die BHS vorgestellt und im Rahmen der Modulsitzung thematisiert wird (kollegiale Fallberatung).</p> <p>...indem BHS mit fachlichem Schwerpunkt exemplarisch aufgezeigt und diskutiert werden.</p> <p>...indem prozess- und bedürfnisorientiert mit fachlichem Fokus die BHS individuell beraten und begleitet werden.</p> <p>...indem Lernaufgaben zur individuellen Bearbeitung aufgezeigt und individuell genutzt werden.</p> <p>...indem die BHS fachbezogen eingeführt und exemplarisch vorgestellt wird.</p>
In dem Modul/der AV wird eine Vernetzung und Vertiefung angebahnt, ...	<p>...indem die fachlichen Schwerpunkte wie z.B. problemorientierter Unterricht, Erkenntnisgewinnung mehrperspektivisch und multimodal vernetzt werden.</p> <p>...indem im Kontext der Sicht- und Tiefenstruktur fachliche Themen analysiert und reflektiert werden.</p> <p>...indem auf die Inhalte der Facheinführung Geographie aufgebaut und diese vertieft werden, z.B. fachdidaktische Prinzipien.</p>
In dem Modul/der AV wird eine Progression hinsichtlich des Kompetenzerwerbs angebahnt, ...	<p>...indem die LiV eine mündliche und schriftliche Rückmeldung nach beiden Unterrichtsbesuchen erhalten.</p> <p>...indem die LiV in den Modulsitzungen Feedback zu Ihren Arbeitsergebnissen erhalten.</p> <p>...indem die LiV Input zu fachlichen Schwerpunkten erhält.</p> <p>...indem Hospitationen im Fachmodul durchgeführt und als Grundlage für den fachlichen Diskurs genutzt werden.</p> <p>...indem gemeinsam Unterricht geplant und im Teamteaching mit einer Klasse durchgeführt und mehrperspektivisch erörtert sowie reflektiert wird.</p> <p>...indem kontinuierlich auf die Basiskompetenzen der Facheinführung zugegriffen und diese erweitert und ausgebaut werden, z.B. guter und kompetenzorientierter Geographieunterricht.</p>
In dem Modul/der AV wird eine vernetzte fortlaufende Portfolioarbeit gestaltet, ...	<p>...indem die LiV ihre Portfolios freischalten.</p> <p>...indem die LiV ihren Lernbegleitbogen sichtbar machen.</p> <p>...indem Selbsteinschätzungsbögen in die Modulsitzungen integriert werden.</p> <p>...indem die LiV Zugriff auf Inhalte der Settings, geographiespezifische Vertiefungsangebote, sowie Praxis zu allen Inhaltsfeldern auf Moodle (Schwerpunkt externale Orientierung) erhalten und nutzen.</p> <p>...indem die Ergebnisse der Facheinführung in Geographie im Portfolio festgehalten, hinterfragt und während der Ausbildung stetig weiterentwickelt werden.</p>

<p>In dem Modul/der AV werden lehramts- und standortspezifische Besonderheiten zum Gegenstand der Ausbildung gemacht,.. ...</p>	<p>...indem die theoretischen Grundlagen eines außerschulischen Lernortes gelegt werden. ...indem außerschulische Lernorte besucht werden, z.B. Oberfeld, Museum, Geocaching. ...indem interne und externe Fortbildungsangebote transparent gemacht werden (ZFS/LA).</p>
---	--