

## Arbeit an und mit beruflichen Handlungssituationen

Komplexe berufliche Handlungssituationen (BHS) sind Ausgangspunkt und Gegenstand des Prozesses zum Erwerb der professionellen Kompetenz (vgl. Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst, S. 7). In Anlehnung an Dörner (2008, S. 58 ff.) sind komplexe berufliche Handlungssituationen...

1. ... **herausfordernde, komplexe** sowie **vernetzte** berufsbezogene Situationen ...
2. ... mit **exemplarischem** Charakter.

Diese Situationen ergeben sich aus den unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern (*Erziehen, Diagnostizieren, Unterrichten, Innovieren*) mit einem Schwerpunkt auf dem Handlungsfeld *Unterrichten*, da die komplexen BHS aus konkreten Situationen des beruflichen Alltags erwachsen und dort von einer Lehrkraft bewältigt werden müssen (vgl. Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst, S. 8).

Zentrale Elemente bei der Bearbeitung sind die **Multiperspektivität** und **Multimodalität** – d.h. die komplexen BHS werden aus unterschiedlichen Perspektiven und auf unterschiedliche Art und Weisen bearbeitet (vgl. Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst, S. 12 f.).

Am Studienseminar GHRF Darmstadt wird für die Arbeit an und mit beruflichen Handlungssituationen eine Arbeitsdefinition nach Junghans zugrunde gelegt: „Handlungssituationen sind regelmäßig zu erwartende berufliche Situationen mit exemplarischem Charakter.“ (vgl. Junghans 2022, S. 95).

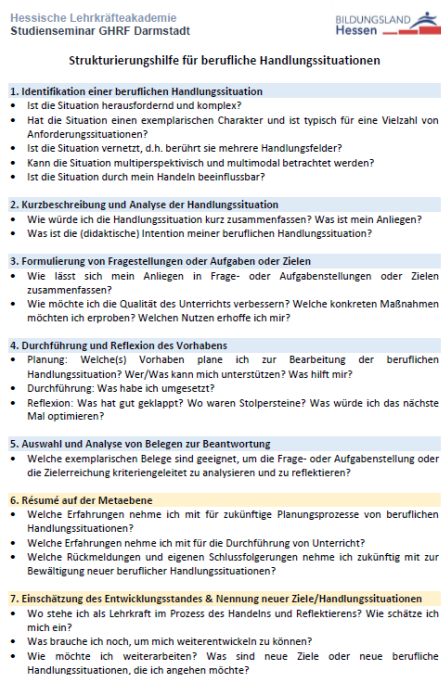


Abbildung 1: Strukturierungshilfe für komplexe berufliche Handlungssituationen

Für die konkrete Arbeit in den Modulen und Ausbildungsveranstaltungen werden zur Arbeit an und mit beruflichen Handlungssituationen bspw. Strukturierungshilfen angeboten (vgl. Abbildung 1), mögliche BHS mit Fachbezug aufgezeigt, regelmäßig Zeitfenster zur Beratung und zum Austausch zur Verfügung gestellt, Impulse zur Verknüpfung der individuellen BHS mit den jeweiligen Inhalten der Veranstaltungen eingebracht sowie die individuellen BHS im Rahmen von Unterrichtsbesuchen in den Blick genommen. Nähere Informationen dazu finden sich in den jeweiligen seminarinternen Konkretisierungen der Module (vgl. Verlinkungen auf der Übersicht „Unser Ausbildungscurriculum“).

### Literatur:

Dörner, D. (2008). Die Logik des Misslingens. Strategisches Handeln in komplexen Situationen. 7. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.

Hessische Lehrkräfteakademie (2022). Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst. Frankfurt am Main.

Junghans, C. (2022). Seminardidaktik. Wege und Werkzeuge für die zweite Phase der Lehrer:innenbildung. Berlin: Cornelsen.